



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MIGNANO M.L. - MARZANO"

Istruzione del primo ciclo nei comuni di  
Mignano Montelungo, Marzano Appio, Presenzano

Corso Umberto I, 208 – 81049 Mignano Montelungo (CE)  
Tel. e Fax: 0823/904424 – C.F.: 95005860614

ceic8ax00c@istruzione.it; ceic8ax00c@pec.istruzione.it; www.icmignanomarzano.it

Prot.n. 1161/VIII.1

Mignano Montelungo li 22.03.2018

Istituzioni Scolastiche della Provincia  
ALBO ON LINE  
Agli ATTI -SEDE

**OGGETTO:** Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016. "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-70 – **BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI.**

**CUP: D44C17000060007**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto Del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1977, n.59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1977 n.59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art.31 del D.Lgs 50/2016 " Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture" che prevede che per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di un concessione le stazioni appaltanti nominano, nel primo atto relativo ad ogni singolo intervento un Responsabile Unico del Procedimento;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "SCUOLESEMPREAPERTE", approvato dal Collegio dei Docenti con Verbale n.3 – Delibera n.37 del 27/09/16 e dal Consiglio d'Istituto con Verbale n.9 delibera n.55 del 27/09/16 ;

**VISTA** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano de quo" in data 25/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n.32266, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 25/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot.n.18096 del 26/11/2016;

**VISTA** l'autorizzazione del suddetto progetto con nota del MIUR AOODGEFID/31700 del 24.07.2017;

**CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad €. 39.927,30, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot.2931/VI.3 del 04.09.2017 e la relativa delibera del Consiglio di Istituto di variazione al P.A. 2017, delibera n.30 del 07.09.2017;

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

**CONSIDERATO** che nel Programma Annuale 2018, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30.01.2018, è stato inserito il progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-70**;

**CONSIDERATO** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di ESPERTI così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 ;

**VISTO** il bando per la selezione di personale interno all'Istituto di docenti/esperti prot. N.655/V.III.1 del 13.02.2018

**VISTE** le candidature pervenute entro la data di scadenza del bando suddetto;

**VISTO** il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature pervenute prot.n.882/VIII.1 del 02.03.2018;

**CONSIDERATO** che non è stato possibile reperire personale interno all'Istituzione Scolastica per ricoprire il ruolo di esperto per l'attuazione dei moduli previsti dal progetto;

**VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

**VISTA** la nota MIUR 34815 del 02-08-2107 "Iter di reclutamento del personale -esperto- e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative previste dai singoli moduli;

## **DISPONE**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti esterni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### **Articolo 1**

#### **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti esterni ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto entro il 31/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

#### **Modulo 1**

##### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Educazione motoria; sport; gioco didattico

**Titolo del modulo:** Una Scuola Sportiva

**Descrizione:** Il modulo formativo, si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che vivono situazioni di disagio socio - culturale ed economico, un bagaglio di competenze motorie e verbali tali da creare corretti rapporti sociali; migliorare la comunicazione e le relazioni interpersonali con il conseguente aumento dell'autostima; di esplorare ed esprimere la propria

sensibilità emotiva, sviluppando un atteggiamento conoscitivo e forme di pensiero creativo: migliorare l'attività di performance e di educazione sportiva.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi ( Scuola Primaria )

## **Modulo 2**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Educazione motoria; sport; gioco didattico

**Titolo del modulo:** Progetto di educazione psicomotoria

**Descrizione:** Il modulo formativo si prefigge di favorire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico la conoscenza della propria identità corporea e la consapevolezza di sé; potenziare la capacità di sviluppare la propria personalità, di relazionarsi con gli altri; favorire la crescita armonica del ragazzo nella sua globalità, utilizzando il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente situazioni, stati d'animo e idee.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi ( Scuola Primaria )

## **Modulo 3**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Musica strumentale; canto corale

**Titolo del modulo:** Crescere in Musica

**Descrizione:** Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito musicale, corale e strumentale; di comprendere le proprie possibilità potenziali vocali e strumentali; creare composizioni e improvvisazioni di sequenze ritmiche; potenziare i diversi aspetti comunicativi: parlare, recitare, suonare e cantare.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi ( Scuola Primaria )

## **Modulo 4**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** **Tipologia di modulo:** Musica strumentale; canto corale

**Titolo del modulo:** Crescere in Musica I

**Descrizione:** Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito musicale e artistico. In particolare il progetto predispone di sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto, attivandolo a livello corporeo con il movimento, il disegno, la voce; favorire una crescita armonica: coordinamento, concentrazione, concetti spazio-temporali, lateralizzazione; educare alla percezione dell'armonia: la musica come linguaggio, non solo ritmo e melodia, ma anche funzioni armoniche.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi ( Scuola Primaria e secondaria 1° grado)

## **Modulo 5**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** **Tipologia di modulo:** Arte; Scrittura Creativa; Teatro

**Titolo del modulo:** Arte e creatività I

**Descrizione:** Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, lo sviluppo delle proprie capacità ed abilità espressive del corpo e della voce; promuovere un primo livello di alfabetizzazione intesa come acquisizione critica dei linguaggi visivi, conoscendone gli elementi e le differenze, attivando l'espressione e la comunicazione delle esperienze, nonché la decodificazione e l'interpretazione delle immagini, e consolidando progressivamente la competenza comunicativa; incentivare la maturazione del gusto estetico, in

modo da rendere sempre più ricca la comprensione del messaggio e dell'emozioni veicolate dalle opere d'arte.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi ( Scuola Primaria )

## **Modulo 6**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Arte; Scrittura Creativa; Teatro

**Titolo del modulo:** Arte e creatività

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, lo sviluppo delle proprie capacità ed abilità espressive del corpo e della voce: promuovere un primo livello di alfabetizzazione intesa come acquisizione critica dei linguaggi visivi, conoscendone gli elementi e le differenze, attivando l'espressione e la comunicazione delle esperienze, nonché la decodificazione e l'interpretazione delle immagini, e consolidando progressivamente la competenza comunicativa; incentivare la maturazione del gusto estetico, in modo da rendere sempre più ricca la comprensione del messaggio e dell'emozioni veicolate dalle opere d'arte.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi ( Scuola Primaria )

## **Modulo 7**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Potenziamento delle competenze di base

**Titolo del modulo:** Studiare per crescere

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, il raggiungimento di solide competenze nell'ambito linguistico: acquisire e consolidare un metodo di studio valido, attraverso l'uso di mappe concettuali; sviluppare la capacità di orientarsi nel testo per coglierne gli elementi più significativi; di creare collegamenti tra cause ed effetti e tra argomenti trattati in discipline differenti; la capacità di creare mappe concettuali, che possano favorire l'esposizione orale di alcune materie, sia su carta che attraverso l'utilizzo di appositi programmi per PC a questo preposti.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi ( Scuola Primaria )

## **Modulo 8**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Potenziamento delle competenze di base

**Titolo del modulo:** Se studio... cresco

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, la possibilità di decodificare il lessico dei libri di testo e arricchire il proprio bagaglio lessicale con termini specifici delle discipline scolastiche; l'incremento della Lettura e comprensione del linguaggio del libro di testo; migliorare l'esposizione del contenuto di un breve testo di studio; aumentare l'autostima nelle proprie capacità espositive e proprietà di linguaggio; favorire una maggiore integrazione tra diverse culture.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi ( Scuola Primaria )

## **Art. 2.**

### **Figure professionali richieste**

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.

## **Art. 3**

### **Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura**

La selezione degli esperti sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Lince Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

<b>CRITERI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
<b>A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza</b>	<b>4</b>
<b>B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza</b>	<b>4</b>
<b>C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza</b>	<b>4</b>
<b>D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento</b>	<b>4</b>
<b>E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali</b>	<b>5</b>
<b>F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza</b>	<b>4</b>

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **15 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del

contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4**

##### **Compensi**

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### **Art. 5**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del 05.04.2018 in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [ceic8ax00c@pec.istruzione.it](mailto:ceic8ax00c@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "MIGNANO M.L. - MARZANO" CORSO UMBERTO I N. 208. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. I candidati sono convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica il giorno 06.04.2018 alle ore 14:45, tale comunicazione vale a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icmignanomarzano.gov.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Articolo 6**

##### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-70.

#### **Articolo 7**

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa SASSI Monica.

#### **Articolo 8**

##### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Articolo 9**

##### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica  
[http:// www.icmignanomarzano.gov.it/](http://www.icmignanomarzano.gov.it/)



**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Dott. ssa SASSI Monica.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_ Codice

fiscale \_\_\_\_\_ Partita Iva \_\_\_\_\_

dichiara

ai sensi del D.P.R. 445/00, di aver preso visione del bando pubblico per il reclutamento di ESPERTI INTERNI per il Progetto PON denominato "Scuole Sempre Aperte" -codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-70 - e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede

di essere ammesso alla selezione di ESPERTI INTERNI per i \_\_\_\_\_ modul \_\_\_\_\_ a tal fine dichiara:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione.

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



**MODULI PER I QUALI SI INTENDE PRESENTARE CANDIDATURA**

AZIONE 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-70:	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
<b>Tipologia di modulo:</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico <b>Titolo del modulo:</b> Una Scuola Sportiva	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva ;	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico <b>Titolo del modulo:</b> Progetto di educazione psicomotoria	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva ;	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Musica strumentale; canto corale <b>Titolo del modulo:</b> Crescere in Musica	Diploma di Laurea in Conservatorio o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline Musicali e Coreutiche;	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Musica strumentale; canto corale <b>Titolo del modulo:</b> Crescere in Musica 1	Diploma di Laurea in Conservatorio o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline Musicali e Coreutiche;	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Arte; Scrittura Creativa; Teatro <b>Titolo del modulo:</b> Arte e creatività1	Diploma di Laurea attinente alle tematiche del modulo o Titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienza nell'arte e nella creatività	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Arte; Scrittura Creativa; Teatro <b>Titolo del modulo:</b> Arte e creatività	Diploma di Laurea attinente alle tematiche del modulo o Titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienza nell'arte e nella creatività	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Potenziamento delle competenze di base <b>Titolo del modulo:</b> Studiare per crescere	Diploma di Laurea attinente alle tematiche del modulo o Titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienza nell'ambito linguistico.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Potenziamento delle competenze di base <b>Titolo del modulo:</b> Se studio... cresco	Diploma di Laurea attinente alle tematiche del modulo o Titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienza nell'ambito linguistico.	30 ore	<input type="checkbox"/>

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_