



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.
Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.
80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221
Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it



UNIONE
EUROPEA

Prot. n. 2318

Vairano Patenora – Fraz. Vairano Scalo lì 18/03/2019

Agli atti
Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ADERENTI ALLA RETE

DECRETO DI INDIZIONE PROCEDURA ESPERTO INTERNI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ADERENTI ALLA RETE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Codice progetto: 10.2.5C-FSEPON-CA2018-26

Denominato: “*l’Alto Casertano patrimonio culturale*”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017, “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa;

CONSIDERATO che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID\ n. 8501del 3/30/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania ;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.
Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.
80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221
Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it



UNIONE
EUROPEA

- con nota prot.n. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.5A definita dal seguente codice progetto: **10.2.5C-FSEPON-CA2018-26** pari ad **€ 118.394,00**, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"l'Alto Casertano patrimonio culturale"**- Codice identificativo Progetto **10.2.5C-FSEPON-CA2018-26**, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto denominato **"l'Alto Casertano patrimonio culturale"**- Codice identificativo Progetto **10.2.5C-FSEPON-CA2018-26** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON **"l'Alto Casertano patrimonio culturale"- 10.2.5C-FSEPON-CA2018-26** ;

RILEVATO che nella Rete ne fanno parte le seguenti scuole, enti locali e del privato sociale (Associazioni e Cooperative Sociali) :

AMMINISTRATORI COMUNALI:

- Ente Locale - Comune di Vairano Patenora
- Ente Locale - Comune di Pietravairano
- Ente Locale - Comune di Roccaromana
- Ente Locale - Comune di Pietramelara
- Ente Locale - Comune di Teano

ISTITUTI COMPRENSIVI:

- Calvi Risorta
- Mignano Montelungo
- Pietramelara

ALLE PRO LOCO DI:

- Ente non profit - Vairano Patenora
- Ente non profit - Vairano Caianello
- Ente non profit - Roccaromana

ASSOCIAZIONI CULTURALI:

- Ente non profit - OBELIX SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE.
- Ente non profit - Le Muse
- Ente non profit - Work in Progress
- Ente non profit - I Vasai
- Ente non profit - I Lupi del Vairo

RILEVATO che la nota prot.n. AOODGEFID/ Prot. 3685 del 08 febbraio 2019 consente di emanare unico avviso per il reclutamento delle figure di progetto all'interno delle istituzioni scolastiche aderenti alla rete .

DISPONE

- L'avvio della procedura di reclutamento del personale docente interno con **funzione di Esperto** per il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.

Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.

80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221

Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Codice: **10.2.5C-FSEPON-CA2018-26** titolo progetto **"l'Alto Casertano patrimonio culturale"**.

- di pubblicare copia della presente determinazione nell'Albo On Line e nel sito dell'Istituto Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Filomena ROSSI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.

Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.

80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221

Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it



UNIONE
EUROPEA

Prot. n. 2319

Vairano Patenora – Fraz. Vairano Scalo li 18/03/2019

Agli atti
Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI
AI DOCENTI DELLA RETE

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di ESPERTI per i corsi di formazione di cui all' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto: 10.2.5C-FSEPON-CA2018-26

Denominato: "l'Alto Casertano patrimonio culturale"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017, "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.
Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.
80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221
Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it



UNIONE
EUROPEA

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID\ n. 8501del 3/30/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania ;
- con nota prot.n. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.5A definita dal seguente codice progetto: **10.2.5C-FSEPON-CA2018-26** pari ad **€ 118.394,00**, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"l'Alto Casertano patrimonio culturale"- 10.2.5C-FSEPON-CA2018-26**, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto **"l'Alto Casertano patrimonio culturale"- 10.2.5C-FSEPON-CA2018-26**, a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON **"l'Alto Casertano patrimonio culturale"- 10.2.5C-FSEPON-CA2018-26**.

RILEVATO che la nota prot.n. AOODGEFID/ Prot. 3685 del 08 febbraio 2019 consente di emanare unico avviso per il reclutamento delle figure di progetto all'interno delle istituzioni scolastiche aderenti alla rete .

RILEVATO che nella Rete ne fanno parte le seguenti scuole, enti locali e del privato sociale (Associazioni e Cooperative Sociali) :

AMMINISTRATORI COMUNALI:

- Ente Locale - Comune di Vairano Patenora
- Ente Locale - Comune di Pietravairano
- Ente Locale - Comune di Roccaromana
- Ente Locale - Comune di Pietramelara
- Ente Locale - Comune di Teano

ISTITUTI COMPRESIVI:

- Calvi Risorta
- Mignano Montelungo
- Pietramelara

ALLE PRO LOCO DI:

- Ente non profit - Vairano Patenora
- Ente non profit - Vairano Caianello
- Ente non profit - Roccaromana



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.

Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.

80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221

Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it



UNIONE
EUROPEA

ASSOCIAZIONI CULTURALI:

- Ente non profit - OBELIX SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE.
- Ente non profit - Le Muse
- Ente non profit - Work in Progress
- Ente non profit - I Vasai
- Ente non profit - I Lupi del Vairo.

RILEVATA la necessità di reclutare docenti, interni alle istituzioni della rete, per ricoprire il ruolo di Esperto così come indicato dalla MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

TUTTO CIÒ VISTO CONSIDERATO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di Esperto interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"- Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Codice progetto **10.2.5C-FSEPON-CA2018-26** titolo progetto **"l'Alto Casertano patrimonio culturale"**. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Esperto ai quali affidare le azioni di formazione volte al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, da attivare in questo Istituto nel periodo dal **01/04/2019 al 31/08/2019** salvo eventuali proroghe MIUR per i seguenti percorsi formativi.

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

Titolo: LA PRIMARIA ESPOLORA CONOSCE E VALORIZZA IL PATRIMONIO IN FORMATO DIGIT@LE

Descrizione: Il modulo ha come finalità di realizzare un percorso formativo sui nuovi sistemi di valorizzazione che progettano la relazione (e le tempistiche di fruizione) tra bene culturale e utente partendo da dinamiche e strutture narrative conformate da strumenti tecnologici che si avvalgono di sistemi digitali innovativi. Questo approccio giunge a nuovi metalinguaggi in cui la componente immateriale diventa una vera e propria piattaforma linguistica sulla quale sperimentare nuove modalità di trasferimento della conoscenza. Verranno individuati casi studio rispondenti a buone pratiche di valorizzazione attraverso l'uso delle tecnologie ed indagati attraverso tre chiavi di lettura paradigmatiche: - sceneggiature sonore; - videocartoline animate; - viaggi cromo-materici.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di svolgimento: IC Pietramelara

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

Titolo: LA SECONDARIA I GRADO ESPOLORA CONOSCE E VALORIZZA IL PATRIMONIO IN FORMATO DIGIT@LE

Descrizione: Il focus di questo modulo è realizzare un percorso formativo sui nuovi sistemi di valorizzazione che progettano la relazione (e le tempistiche di fruizione) tra bene culturale e utente partendo da dinamiche e strutture

Investiamo nel vostro futuro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.
Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.
80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221
Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it



UNIONE
EUROPEA

narrative conformate da strumenti tecnologici che si avvalgono di sistemi digitali innovativi . Questo approccio giunge a nuovi metalinguaggi in cui la componente immateriale diventa una vera e propria piattaforma linguistica sulla quale sperimentare nuove modalità di trasferimento della conoscenza. Verranno individuati casi studio rispondenti a buone pratiche di valorizzazione attraverso l'uso delle tecnologie ed indagati attraverso tre chiavi di lettura paradigmatiche: - sceneggiature sonore; - videocartoline animate; - viaggi cromo-materici.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Sede di svolgimento: IC Mignano - Marzano ;

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

Titolo: L' ISSISS ESPOLORA CONOSCE E VALORIZZA IL PATRIMONIO IN FORMATO DIGIT@LE

Descrizione: Il focus di questo modulo è realizzare un percorso formativo sui nuovi sistemi di valorizzazione che progettano la relazione (e le tempistiche di fruizione) tra bene culturale e utente partendo da dinamiche e strutture narrative conformate da strumenti tecnologici che si avvalgono di sistemi digitali innovativi . Questo approccio giunge a nuovi metalinguaggi in cui la componente immateriale diventa una vera e propria piattaforma linguistica sulla quale sperimentare nuove modalità di trasferimento della conoscenza. Verranno individuati casi studio rispondenti a buone pratiche di valorizzazione attraverso l'uso delle tecnologie ed indagati attraverso tre chiavi di lettura paradigmatiche: - sceneggiature sonore; - videocartoline animate; - viaggi cromo-materici.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Sede di svolgimento: ISSISS G. Marconi

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

Titolo: L' ISSISS ESPOLORA CONOSCE E VALORIZZA IL PATRIMONIO IN FORMATO DIGIT@LE 2

Descrizione: Il focus di questo modulo è realizzare un percorso formativo sui nuovi sistemi di valorizzazione che progettano la relazione (e le tempistiche di fruizione) tra bene culturale e utente partendo da dinamiche e strutture narrative conformate da strumenti tecnologici che si avvalgono di sistemi digitali innovativi . Questo approccio giunge a nuovi metalinguaggi in cui la componente immateriale diventa una vera e propria piattaforma linguistica sulla quale sperimentare nuove modalità di trasferimento della conoscenza. Verranno individuati casi studio rispondenti a buone pratiche di valorizzazione attraverso l'uso delle tecnologie ed indagati attraverso tre chiavi di lettura paradigmatiche: - sceneggiature sonore; - videocartoline animate; - viaggi cromo-materici.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Sede di svolgimento: ISSISS G. Marconi

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)

Titolo: L'ISSISS Adotta il borgo e la Fortezza Medievale

Descrizione: La finalità del modulo è quello di promuovere l'interesse per il nostro patrimonio storico, artistico, culturale, al fine di reinterpretarlo e trarne spunti e motivazioni per la formazione e il potenziamento di una forte moderna identità collettiva, invitando i giovani ad "adottare" un monumento ed istituire quindi con lo stesso monumento un atteggiamento di "confidenza" e di "amicizia".

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.

Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.

80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221

Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it



UNIONE
EUROPEA

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Sede di svolgimento: ISS G. Marconi

Modulo 6

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)

Titolo: La Primaria Adotta il borgo e la Fortezza Medievale

Descrizione: L'Intento del modulo "La primaria Adotta il borgo e la Fortezza Medievale" è quello di promuovere l'interesse per il nostro patrimonio storico, artistico, culturale, al fine di reinterpretarlo e trarne spunti e motivazioni per la formazione e il potenziamento di una forte moderna identità collettiva, invitando i giovani ad "adottare" un monumento ed istituire quindi con lo stesso monumento un atteggiamento di "confidenza" e di "amicizia".

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di svolgimento: IC Mignano Marzano

Modulo 7

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)

Titolo: "La Secondaria di I° grado Adotta il borgo e la Fortezza Medievale"

Descrizione: L'Intento del modulo "La Secondaria di I° grado Adotta il borgo e la Fortezza Medievale" è quello di promuovere l'interesse per il nostro patrimonio storico, artistico, culturale, al fine di reinterpretarlo e trarne spunti e motivazioni per la formazione e il potenziamento di una forte moderna identità collettiva, invitando i giovani ad "adottare" un monumento ed istituire quindi con lo stesso monumento un atteggiamento di "confidenza" e di "amicizia".

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).

Sede di svolgimento: IC Calvi Risorta

Modulo 8

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile

Titolo: L'ISS CONOSCENZA E COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO LOCALE

Descrizione: Il modulo vuole far riflettere che il mondo cambia in fretta, flussi ed economie culturali e sociali si intrecciano seguendo strade e modi per nulla riconducibili a logiche tradizionali. Si rinnovano gli strumenti, si globalizzano le sfide locali, cambiano gli stili di vita e si complessificano le relazioni. Diventa più che mai importante saper gestire l'eredità del passato interpretando il presente, per PROGETTARE il futuro. Gestire cambiamenti e favorire INNOVAZIONE continua, è prima di tutto fare leva sulle SPECIFICITÀ di quello che siamo e quindi partire dalla valorizzazione del nostro TERRITORIO, luogo fisico e concettuale delle trasformazioni.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Sede di svolgimento: ISS G. Marconi

Modulo 9

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile

Titolo: CONOSCENZA E COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO LOCALE PER LA PRIMARIA

Descrizione: Il modulo vuole far riflettere che il mondo cambia in fretta, flussi ed economie culturali e sociali si intrecciano seguendo strade e modi per nulla riconducibili a logiche tradizionali. Si rinnovano gli strumenti, si globalizzano le sfide locali, cambiano gli stili di vita e si complessificano le relazioni. Diventa più che mai importante saper gestire l'eredità del passato



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.

Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.

80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221

Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it



UNIONE
EUROPEA

interpretando il presente, per PROGETTARE il futuro. Gestire cambiamenti e favorire INNOVAZIONE continua, è prima di tutto fare leva sulle SPECIFICITA' di quello che siamo e quindi partire dalla valorizzazione del nostro TERRITORIO, luogo fisico e concettuale delle trasformazioni.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di svolgimento: IC Calvi Risorta

Modulo 10

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile

Titolo: CONOSCENZA E COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO LOCALE PER LA SECONDARIA 1° Grado

Descrizione: Il mondo cambia in fretta, flussi ed economie culturali e sociali si intrecciano seguendo strade e modi per nulla riconducibili a logiche tradizionali. Si rinnovano gli strumenti, si globalizzano le sfide locali, cambiano gli stili di vita e si complessificano le relazioni. Diventa più che mai importante saper gestire l'eredità del passato interpretando il presente, per PROGETTARE il futuro. Gestire cambiamenti e favorire INNOVAZIONE continua, è prima di tutto fare leva sulle SPECIFICITA' di quello che siamo e quindi partire dalla valorizzazione del nostro TERRITORIO, luogo fisico e concettuale delle trasformazioni. L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Sede di svolgimento : IC Pietramelara

Modulo 11

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera

Titolo: "Un film di altri tempi in lingua per la primaria "

Descrizione: Il modulo si prefigge di affrontare tutte le fasi necessarie alla realizzazione di un filmato, ideando e scegliendo il soggetto, creando e scrivendo lo storyboard, pianificando le scene da girare, elaborando i testi per il doppiaggio e la sonorizzazione. Una forma di comunicazione facilitante, uno strumento di "comunicazione giovane", immediato e di buon impatto, per aiutare i ragazzi ad avvicinarsi allo studio e alla conoscenza del patrimonio culturale ,artistico e paesaggistico e a costruire un maggiore pensiero critico, personale per un uso responsabile, corretto e produttivo delle moderne tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Sarà ideata una ricostruzione tra siti archeologici, luoghi di interesse, riproduzioni audio di narrazione dei luoghi facenti parte del patrimonio culturale. Obiettivi generali/specifici: -Organizzare la conoscenza multimediale, educare al linguaggio delle immagini in movimento, ma anche produrre multimedialità rendendo i ragazzi protagonisti attivi e capaci di appropriarsi dei diversi codici di linguaggio ,far acquisire ai ragazzi un atteggiamento attivo, consapevole e critico nei confronti dei mass-media in generale; -responsabilizzare il gruppo di lavoro nell'ambito dell'intero processo produttivo; -sviluppare capacità cognitive e creative nell'ideazione del soggetto -Utilizzare vari linguaggi per comunicare (verbale, visivo). -Potenziare la comunicazione e le capacità espressive. -Favorire la partecipazione attiva alle proposte. -Favorire la creatività e la fantasia. - Conoscere ed utilizzare semplici nozioni del linguaggio cinematografico ed informatico.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di svolgimento : IC Pietramelara

Modulo 12

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera

Titolo: "Un film di altri tempi in lingua alla secondaria di 1° grado "

Descrizione: Il modulo si prefigge di affrontare tutte le fasi necessarie alla realizzazione di un filmato, ideando e scegliendo il soggetto, creando e scrivendo lo storyboard, pianificando le scene da girare, elaborando i testi per il doppiaggio e la sonorizzazione. Una forma di comunicazione facilitante, uno strumento di "comunicazione giovane", immediato e di buon impatto,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

 M.I.U.R.	 I.S.I.S.S. "G. MARCONI" IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A. Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F. 80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221 Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it	 UNIONE EUROPEA
---	---	--

per aiutare i ragazzi ad avvicinarsi allo studio e alla conoscenza del patrimonio culturale ,artistico e paesaggistico e a costruire un maggiore pensiero critico, personale per un uso responsabile, corretto e produttivo delle moderne tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Sarà ideata una ricostruzione tra siti archeologici, luoghi di interesse, riproduzioni audio di narrazione dei luoghi facenti parte del patrimonio culturale.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Sede di svolgimento : IC Pietramelara

Modulo 13

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera

Titolo: "Un film di altri tempi in lingua per l'ISISS"

Descrizione: Il modulo si prefigge di affrontare tutte le fasi necessarie alla realizzazione di un filmato, ideando e scegliendo il soggetto, creando e scrivendo lo storyboard, pianificando le scene da girare, elaborando i testi per il doppiaggio e la sonorizzazione. Una forma di comunicazione facilitante, uno strumento di "comunicazione giovane", immediato e di buon impatto, per aiutare i ragazzi ad avvicinarsi allo studio e alla conoscenza del patrimonio culturale ,artistico e paesaggistico e a costruire un maggiore pensiero critico, personale per un uso responsabile, corretto e produttivo delle moderne tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Sarà ideata una ricostruzione tra siti archeologici, luoghi di interesse, riproduzioni audio di narrazione dei luoghi facenti parte del patrimonio culturale di Formia e dintorni.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Sede di svolgimento: ISS G. Marconi

Modulo 14

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Produzione artistica e culturale

Titolo: "Primaria Archeo-modà "Amusè"

Descrizione: il modulo formativo si pone l'obiettivo di esaminare l'argomento "Antica Roma" attraverso la conoscenza di usi e costumi della civiltà romana, come si viveva, quali erano i lussi, l'importanza della donna e dei suoi vezzi, i trucchi, i profumi, gli ornamenti, gli abiti che al tempo delineavano le società, prendendo in considerazione la netta differenza delle classi sociali che al tempo erano contrassegnate anche dagli abiti. Come erano confezionati, le stoffe, gli accessori, come venivano indossati, il tutto attraverso la presentazione di una sfilata in abiti riprodotti dell'epoca, che saranno indossati dagli studenti stessi. Gli alunni si cimenteranno in una sfilata di abiti d'epoca.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di svolgimento : IC Pietramelara

Modulo 15

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Produzione artistica e culturale

Titolo: La secondaria di I° grado Archeo-modà "Amusè"

Descrizione: Il modulo formativo si pone l'obiettivo di esaminare l'argomento "Antica Roma" attraverso la conoscenza di usi e costumi della civiltà romana, come si viveva, quali erano i lussi, l'importanza della donna e dei suoi vezzi, i trucchi, i profumi, gli ornamenti, gli abiti che al tempo delineavano le società, prendendo in considerazione la netta differenza delle classi sociali che al tempo erano contrassegnate anche dagli abiti. Come erano confezionati, le stoffe, gli accessori, come venivano indossati, il tutto attraverso la presentazione di una sfilata in abiti riprodotti dell'epoca, che saranno indossati dagli studenti stessi. Gli alunni si cimenteranno in una sfilata di abiti d'epoca.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.
Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.
80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221
Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it



UNIONE
EUROPEA

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Sede di svolgimento : IC Pietramelara

Modulo 16

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Produzione artistica e culturale

Titolo: L'ISSS Archeo-modà "Amusè"

Descrizione: Il modulo formativo si pone l'obiettivo di esaminare l'argomento "Antica Roma" attraverso la conoscenza di usi e costumi della civiltà romana, come si viveva, quali erano i lussi, l'importanza della donna e dei suoi vezzi, i trucchi, i profumi, gli ornamenti, gli abiti che al tempo delineavano le società, prendendo in considerazione la netta differenza delle classi sociali che al tempo erano contrassegnate anche dagli abiti. Come erano confezionati, le stoffe, gli accessori, come venivano indossati, il tutto attraverso la presentazione di una sfilata in abiti riprodotti dell'epoca, che saranno indossati dagli studenti stessi. Gli alunni si cimenteranno in una sfilata di abiti d'epoca. Obiettivi generali/specifici: IDENTITA' -consolidare la propria motivazione alla curiosità; -consolidare e potenziare nell'esplorazione sensoriale e percettiva di materiali con caratteristiche specifiche; -acquisisce autostima e sicurezza nell'agire. AUTONOMIA -compiere scelte autonome nella manipolazione di nuovi materiali che si prestano ad essere modellati sulla base di progetti personali; -sapersi confrontare con gli altri sia nei momenti di esplorazione e di scoperta sia in fase di esecuzione del lavoro. COMPETENZE -Sviluppa e consolida specifiche abilità percettive, sensoriali e motorie, finalizzandole ad uno scopo e organizza e controlla un'esperienza in sequenza; -idea, progetta e realizza un prodotto; -esprime la propria creatività -confrontare le proprie azioni con quelle degli altri in lavori di gruppo; -collaborare con i compagni e le insegnanti per la riuscita del progetto.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Sede di svolgimento: ISSS G. Marconi

Modulo 17

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Produzione artistica e culturale

Titolo: L'ISSS Archeo-modà "Amusè"2

Descrizione: Il modulo si prefigge di affrontare tutte le fasi necessarie alla realizzazione di un filmato, ideando e scegliendo il soggetto, creando e scrivendo lo storyboard, pianificando le scene da girare, elaborando i testi per il doppiaggio e la sonorizzazione. Una forma di comunicazione facilitante, uno strumento di "comunicazione giovane", immediato e di buon impatto, per aiutare i ragazzi ad avvicinarsi allo studio e alla conoscenza del patrimonio culturale ,artistico e paesaggistico e a costruire un maggiore pensiero critico, personale per un uso responsabile, corretto e produttivo delle moderne tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Sarà ideata una ricostruzione tra siti archeologici, luoghi di interesse, riproduzioni audio di narrazione dei luoghi facenti parte del patrimonio culturale di Formia e dintorni.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Sede di svolgimento: ISSS G. Marconi

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei Esperto sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, nell'ottica della fattiva cooperazione della rete i pre-requisiti di partecipazione pena l'esclusione dalla valutazione sono i seguenti suddivisi per moduli:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.
Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.
80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221
Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it



UNIONE
EUROPEA

N°	Pre requisiti	Modulo	Sede delle attività
1	Laurea in Lettere/Storia e Filosofia / Scienze della Formazione/ Laurea di indirizzo Scientifico con comprovata esperienza sulla tutela ambientale, conoscenza certificata dell'informatica per la fruizione del patrimonio culturale in chiave digitale . Webdesign se pur non laureato con comprovata esperienza nella valorizzazione del settore turistico e conoscenza del patrimonio culturale.	Titolo: LA PRIMARIA ESPOLORA CONOSCE E VALORIZZA IL PATRIMONIO IN FORMATO DIGIT@LE	IC Pietramelara
2	Laurea in Lettere/Storia e Filosofia / Scienze della Formazione/ Laurea di indirizzo Scientifico con comprovata esperienza sulla tutela ambientale, conoscenza certificata dell'informatica per la fruizione del patrimonio culturale in chiave digitale .	Titolo: LA SECONDARIA I GRADO ESPLORA CONOSCE E VALORIZZA IL PATRIMONIO IN FORMATO DIGIT@LE	IC Mignano Marzano
3	Laurea di indirizzo Scientifico con comprovata esperienza sulle nuove tecnologie dell'arte e della comunicazione , grafica patrimonio artistico , conoscenza certificata dell'informatica per la fruizione del patrimonio culturale in chiave digitale . . Webdesign se pur non laureato con comprovata esperienza settore turistico e conoscenza del patrimonio culturale	Titolo: L' ISSS ESPLORA CONOSCE E VALORIZZA IL PATRIMONIO IN FORMATO DIGIT@LE	ISSS G. Marconi Vairano Scalo
4	Laurea di indirizzo Scientifico con comprovata esperienza sulle nuove tecnologie dell'arte e della comunicazione , grafica patrimonio artistico , conoscenza certificata dell'informatica per la fruizione del patrimonio culturale in chiave digitale . . Webdesign se pur non laureato con comprovata esperienza settore turistico e conoscenza del patrimonio culturale	Titolo: L' ISSS ESPLORA CONOSCE E VALORIZZA IL PATRIMONIO IN FORMATO DIGIT@LE 2	ISSS G. Marconi Vairano Scalo
5	Laurea in Architettura / Laurea in	Titolo: L'ISSS ADOTTA IL BORGO E LA	ISSS G. Marconi Vairano Scalo

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.
Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.
80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221
Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.itUNIONE
EUROPEA

	Archeologia con comprovata esperienza pregressa sul comprensorio territoriale e conoscenza del patrimonio culturale	FORTEZZA MEDIEVALE	
6	Laurea in Architettura / Laurea in Archeologia con comprovata esperienza pregressa sul comprensorio territoriale e conoscenza del patrimonio culturale	Titolo: La Primaria Adotta il borgo e la Fortezza Medievale	IC Mignano Marzano
7	Laurea in Architettura comprovata esperienza pregressa sul comprensorio territoriale e conoscenza del patrimonio storico architettonico e culturale	Titolo: "La Secondaria di I° grado Adotta il borgo e la Fortezza Medievale "	IC Calvi Risorta
8	Laurea in Lettere / Laurea in comunicazione Giornalista /Pubblicista Diploma di II livello Comunicazione del patrimonio con comprovata esperienza pregressa sul comprensorio territoriale e sulla tutela ambientale.	Titolo: L'ISS CONOSCENZA E COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO LOCALE	ISS G. Marconi Vairano Scalo
9	Laurea in Archeologia con comprovata esperienza pregressa sul comprensorio territoriale/ Laurea in Architettura con comprovata esperienza sulla tutela ambientale/Laurea in Conservazione dei beni culturali con comprovata esperienza	Titolo: CONOSCENZA E COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO LOCALE PER LA PRIMARIA	IC Calvi Risorta
10	Laurea in Geologia / Laurea in Architettura / Laurea in Lettere con comprovata esperienza pregressa sul comprensorio territoriale e del patrimonio culturale .	Titolo: CONOSCENZA E COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO LOCALE PER LA SECONDARIA 1° Grado	IC Pietramelara
11	Laurea in Lingue e Letterature straniere con comprovata esperienza nel settore cinematografico /artistico	Titolo: "Un film di altri tempi in lingua per la primaria "	IC Pietramelara
12	Laurea in Lingue e Letterature straniere con comprovata esperienza nel settore cinematografico /artistico .	Titolo: "Un film di altri tempi in lingua alla secondaria di I° grado "	IC Pietramelara
13	Laurea in Lingue e Letterature straniere con comprovata esperienza nel settore cinematografico /artistico	Titolo: "Un film di altri tempi in lingua per l'ISS"	ISS G. Marconi Vairano Scalo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.

Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.

80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221

Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.itUNIONE
EUROPEA

14	Laurea in Geologia / Laurea in Architettura / Laurea in Lettere con comprovata esperienza pregressa sul comprensorio territoriale e del patrimonio culturale .	Titolo: "Primaria Archeo-modà "Amusè"	IC Pietramelara
15	Laurea in Geologia / Laurea in Architettura / Laurea in Lettere con comprovata esperienza pregressa sul comprensorio territoriale e del patrimonio culturale .	Titolo: La secondaria di 1° grado Archeo-modà "Amusè"	IC Pietramelara
16	Laureato /Diplomato Accademia della Moda / Storico del Costume con comprovata esperienza su moda e costumi.	Titolo: L'ISS Archeo-modà "Amusè"	ISS G. Marconi Vairano Scalo
17	Laureato /Diplomato Accademia della Moda / Regista Sceneggiatura con comprovata esperienza su moda e costumi	Titolo: L'ISS Archeo-modà "Amusè"2	ISS G. Marconi Vairano Scalo

La valutazione dei candidati sarà effettuata per moduli a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

CRITERI ESPERTO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali	4
F. Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upo nominata dopo la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce e) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;

- voce f) - (punti assegnati da 0 a 4) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.

Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.

80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221

Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.itUNIONE
EUROPEA

Ogni **Esperto** potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni Esperto sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. In presenza di pari merito in graduatoria sarà data priorità al candidato più giovane anagraficamente.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU - Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per i Esperto interni appartenenti alla rete, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e esperti) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni Esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 nel rispetto del pre requisito di ammissione del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del decimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata PEC ceis006006@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec intestata al candidato partecipante. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'ISISS G. Marconi - Via Abruzzi, snc, 81058 Vairano Patenora - frazione Vairano scalo (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <https://isissmarconi.edu.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.
Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.
80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221
Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it



UNIONE
EUROPEA

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il Codice progetto **10.2.5C-FSEPON-CA2018-26** titolo progetto **"l'Alto Casertano patrimonio culturale"**.

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **Prof. ssa Filomena ROSSI**.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://isissmarconi.edu.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Filomena ROSSI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

 M.I.U.R.	 I.S.I.S.S. "G. MARCONI" IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A. Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F. 80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221 Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it	 UNIONE EUROPEA
---	--	---

FAC SIMILE DI DOMANDA

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____,

residente a _____, CAP _____ Via _____ tel. _____; e-

mail _____ Codice fiscale _____

Docente interno in servizio presso l'Istituto _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTO Progetto **10.2.5C-FSEPON-CA2018-26** titolo progetto **"l'Alto Casertano patrimonio culturale"** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai Esperto e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

DATA _____

FIRMA _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.

Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.

80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221

Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.itUNIONE
EUROPEA

AZIONE	FIGURE PROFESSIONALI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
10.2.5C-FSEPON-CA2018-26 "l'Alto Casertano patrimonio culturale"			
Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Titolo: LA PRIMARIA ESPOLORA CONOSCE E VALORIZZA IL PATRIMONIO IN FORMATO DIGIT@LE	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Titolo: LA SECONDARIA I GRADO ESPOLORA CONOSCE E VALORIZZA IL PATRIMONIO IN FORMATO DIGIT@LE	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Titolo: L' ISISS ESPOLORA CONOSCE E VALORIZZA IL PATRIMONIO IN FORMATO DIGIT@LE	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Titolo: L' ISISS ESPOLORA CONOSCE E VALORIZZA IL PATRIMONIO IN FORMATO DIGIT@LE 2	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) Titolo: L'ISISS Adotta il borgo e la Fortezza Medievale	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) Titolo: La Primaria Adotta il borgo e la Fortezza Medievale	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) Titolo: "La Secondaria di I° grado Adotta il borgo e la Fortezza Medievale "	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile Titolo: L'ISISS CONOSCENZA E COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA - I.T.E. - I.T.T. - I.P.S.E.O.A.

Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - C.M. CEIS006006 - C.F.

80004450617 Tel. 0823/988200 - Fax 0823/988221

Sito web www.isissmarconi.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.itUNIONE
EUROPEA

LOCALE			
Tipologia di modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile Titolo: CONOSCENZA E COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO LOCALE PER LA PRIMARI	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile Titolo: CONOSCENZA E COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO LOCALE PER LA SECONDARIA 1° Grado	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera Titolo: "Un film di altri tempi in lingua per la primaria"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera Titolo: "Un film di altri tempi in lingua alla secondaria di 1° grado"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera Titolo: "Un film di altri tempi in lingua per l'ISS"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Produzione artistica e culturale Titolo: "Primaria Archeo-modà "Amusè"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Produzione artistica e culturale Titolo: La secondaria di 1° grado Archeo-modà "Amusè"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Produzione artistica e culturale Titolo: L'ISS Archeo-modà "Amusè"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Produzione artistica e culturale Titolo: L'ISS Archeo-modà "Amusè"2	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre-requisito art.3	30 ore	<input type="checkbox"/>