

VADEMECUM

CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2019/20



versione aggiornata 18/05/2020

SOMMARIO

PREMESSA.....	2
RIFERIMENTI NORMATIVI.....	3
COMMISSIONE.....	3
AMMISSIONE	3
ELABORATO FINALE	4
TEMATICA.....	4
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	5
PRESENTAZIONE ORALE	5
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO.....	5
VOTO FINALE	6
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	6
DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA.....	7



Questo documento è distribuito con Licenza [Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).
Per l'attribuzione su documenti derivati è sufficiente indicare la provenienza: "IC Cuneo Oltrestura"

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche.

Nel presente anno scolastico non sarà infatti possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017.

Il DL 22 del 8 aprile 2020 all'art. 1 c.4b ha previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione. Siamo però ancora in attesa dell'Ordinanza ministeriale che ne definisca il dettaglio.

Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità.

Il presente documento, rispetto alla versione originale, è stato aggiornato sulla base della **O.M. n°9 del 16.05.2020** e potrà subire eventuali futuri aggiornamenti.

Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito citata.

È possibile, per particolari situazioni, scrivere agli indirizzi mail istituzionali dell'Istituto o consultare la Responsabile di plesso, i docenti Coordinatori di classe o la Dirigente scolastica.

- **MISURE ORGANIZZATIVE PER EMERGENZA COVID-19**

Gli Uffici Amministrativi dell'I.C. Mignano Monte Lungo funzioneranno in modalità di lavoro agile dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8.00 alle ore 15.12 – al numero telefonico: **3701514597 solo per questioni urgenti **dalle ore 9.00 alle ore 13.00****

Email istituzionale:

ceic8ax00c@istruzione.it

Email certificata:

ceic8ax00c@pec.istruzione.it

Telefono e fax:

0823.90.44.24

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 62/2017	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
DM 741/2017	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
DM 742/2018	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
OM 9 del 16/05/2020	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
OM 11 del 16/05/2020	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame ma sarà **il CONSIGLIO DI CLASSE** a valutare gli alunni in sede di scrutinio.

Il Consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dalla Dirigente scolastica.

AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione, tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione.

Conseguentemente non sarà quindi formulato un voto di ammissione.

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico **annulate** e pertanto non verranno effettuate.

ELABORATO FINALE

L'ordinanza prevede che gli alunni presentino un **elaborato finale** e, all'art. 3, vengono definite le caratteristiche.

L'elaborato dovrà essere un **prodotto originale**, coerente con la **tematica assegnata dal consiglio di classe**.

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

Gli alunni avranno tempo **fino al termine delle lezioni** per la produzione degli elaborati. Durante tale periodo gli insegnanti saranno a disposizione per supportare gli alunni nella realizzazione degli elaborati stessi. Per facilitare tale supporto, per ogni alunno è stato individuato un docente di riferimento specializzato nella disciplina di Tecnologia, denominato "tutor" che avrà il compito di seguire e guidare l'alunno, consigliandolo e supportandolo, là dove necessario.

Per facilitare il lavoro e l'invio dello stesso, i singoli Coordinatori di classe daranno indicazioni agli alunni circa le modalità di consegna per la successiva condivisione con gli insegnanti del Consiglio di classe. Sarà possibile anche creare una cartella sulla piattaforma Collabora per il caricamento dell'elaborato ed anche i materiali (immagini, articoli, link, filmati...) via via utilizzati. In questo modo sarà possibile per i docenti osservare anche le fasi della costruzione e poterne tenere conto in fase di valutazione.

Saranno organizzati incontri tecnici in videoconferenza con Teams, in cui verrà condiviso ed analizzato il materiale contenuto nella cartella se necessario.

TEMATICA

La tematica viene individuata dal Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni ed è comunicata individualmente **entro il 22 Maggio 2020**.

Essa dovrà consentire "l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione fra discipline."

La tematica sarà dunque sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. Il docente tutor avrà cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

PRESENTAZIONE ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza al Consiglio di classe. Il tempo per l'esposizione sarà inevitabilmente breve, di circa 20 minuti, prevedendo al massimo altri 10 minuti successivi per eventuali domande da parte dei docenti o della Dirigente. Il calendario dei colloqui sarà comunicato successivamente con apposita comunicazione sul sito della scuola.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà con una valutazione dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri:

ORIGINALITA' DEI CONTENUTI
COERENZA DELL'ARGOMENTO
CHIAREZZA ESPOSITIVA
CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO
COMPETENZE COMUNICATIVE

Il Consiglio di classe terrà altresì conto della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo rilevati nel corso della presentazione.

A tal fine è stata formulata dal Collegio dei docenti una apposita Griglia di valutazione.

La valutazione dell'elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali, sulla base dei livelli di competenza rilevati in base a ciascun criterio opportunamente declinato.

VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione** di ciascun candidato, si terrà conto di:

- percorso scolastico triennale;
- valutazione delle singole discipline (I e del II quadrimestre) come da Documento di valutazione dell'anno in corso;
- elaborato finale (predisposizione e presentazione).

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Il Consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE. La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno, con raggiungimento di elevati risultati di apprendimento (9/10 decimi) ;
2. Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti (disponibilità ad aiutare);
3. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite,
4. Elaborato finale con valutazione 10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'Area pubblicità legale o Albo online dell'Istituto.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **Certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dalla Dirigente scolastica.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare

6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico, la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio di Diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dalla Dirigente Scolastica.

Infine...

