



*Istituto Comprensivo
Mignano M.L. - Marzano*

Rubriche di valutazione

Alunni con PEI - Scuola Primaria

a.s. 2020/2021

ALUNNO M.F.–CLASSE PRIMA**DISCIPLINA: ITALIANO**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Ascoltare, parlare, leggere e comprendere</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Partecipare a brevi scambi comunicativi, comprendere semplici consegne operative e comunicare le proprie esigenze in modo comprensibile.	AVANZATO	Ascolta, comprende ed interagisce in modo corretto, autonomo, esauriente ed adeguato all'età. Si esprime in modo corretto, completo, ed originale.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende ed interagisce in modo adeguato. Si esprime in maniera abbastanza corretta ed appropriata ma va guidato e talvolta sollecitato dall'insegnante.
	BASE	Ascolta, comprende ed interagisce in modo essenziale. Si esprime in modo abbastanza corretto, non del tutto appropriato e pertinente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, comprende ed interagisce solo se sollecitato. Si esprime in modo poco chiaro e poco pertinente con un linguaggio semplice.
<i>Scrivere e riflettere sulla lingua</i> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere sotto dettatura parole bisillabe e semplici frasi. Scrivere parole con due o più sillabi anche attraverso l'aiuto delle	AVANZATO	Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo corretto e autonomo
	INTERMEDIO	Produce semplici parole copiando o sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti ma nel lessico va aiutato e guidato dall'insegnante.

immagini per arrivare a comporre e leggere frasi più articolate.	BASE	Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo non del tutto corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce parole corrette solo se guidato e supportato
DISCIPLINA: MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Numeri e calcolo</i> <ul style="list-style-type: none"> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali almeno entro il dieci. 	AVANZATO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo abbastanza autonomo e corretto.
	BASE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo in situazioni semplici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con il supporto del docente in modo discontinuo.
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio circostante rispetto ai luoghi conosciuti e alle persone 	AVANZATO	Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera sicura e autonoma.
	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio in maniera discretamente autonoma ed adeguata nelle situazioni note; invece in quelle non note, necessita dell'ausilio dell'insegnante.
	BASE	Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta e descrive lo spazio fisico in modo essenziale e con l'ausilio dell'insegnante.

<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none"> Classificare e raggruppare semplici oggetti. Acquisire il concetto di quantità (poco, tanto, niente). Mettere in relazione due insiemi e individuare il significato dei segni maggiore, minore, uguale. 	AVANZATO	Classifica e stabilisce relazioni in modo appropriato. Legge e interpreta tabelle e grafici con padronanza. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche in modo chiaro, completo e ben articolato.
	INTERMEDIO	Classifica e stabilisce relazioni in situazioni note in maniera autonoma e con continuità. In situazioni non note risolve compiti utilizzando le risorse fornite dal docente ma in modo non del tutto autonomo.
	BASE	Classifica e mette in relazione in semplici contesti. Legge e interpreta tabelle e grafici. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua classificazioni e mette in relazione in modo essenziale. Mostra incertezze nel leggere e interpretare tabelle e grafici. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche con l'ausilio dell'insegnante.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Ascoltare e comprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali, il significato di alcune parole, canzoni, consegne ed istruzioni legate alla vita della classe. 	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza.
	INTERMEDIO	Comprende il senso globale del messaggio.
	BASE	Comprende messaggi elementari e brevi.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende parzialmente una parte del messaggio.
<i>Parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare semplici strutture linguistiche per interagire in modo essenziale con l'insegnante e i compagni. 	AVANZATO	Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
	INTERMEDIO	Produce messaggi semplici con un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.
	BASE	Produce messaggi molto semplici e con un lessico limitato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce il lessico in modo insicuro.
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi messaggi accompagnati da immagini e leggere semplici parole rispettando i suoni. 	AVANZATO	Legge e comprende autonomamente.
	INTERMEDIO	Legge e comprende parzialmente parole.
	BASE	Legge e comprende parole con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende poche parole accompagnate da immagini.
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, copiare e scrivere semplici parole 	AVANZATO	Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi.
	INTERMEDIO	Copia e scrive semplici frasi in maniera parzialmente corretta.
	BASE	Copia e scrive parole e semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive parole poco comprensibili.
DISCIPLINA: STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Uso delle fonti ed organizzazione delle informazioni:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e capire le trasformazioni del tempo ponendo in ordine temporale sequenze e fatti. 	AVANZATO	Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito esprimendosi in modo completo ed originale.
	INTERMEDIO	Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto ed appropriato in situazioni note, in quelle non note utilizza le risorse e l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Osserva, comprende ed interagisce in modo essenziale esprimendosi in modo abbastanza corretto, appropriato e pertinente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, comprende ed interagisce solo se sollecitato esprimendosi in modo poco chiaro e poco pertinente.
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere ed utilizzare gli indicatori topologici rispetto alla posizione del proprio corpo e allo spazio circostante. 	AVANZATO	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo autonomo, consapevole, preciso e sicuro.
	INTERMEDIO	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo corretto e con buona autonomia nelle situazioni note, in quelle non note necessita dell'ausilio dell'insegnante.

	BASE	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici parzialmente e con discreta autonomia.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce gli indicatori topologici con incertezza e li utilizza solo se guidato.

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Osservare e sperimentare fenomeni legati alla natura.</i> - Osservare e descrivere esseri viventi e non attraverso i sensi.	AVANZATO	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.
	INTERMEDIO	. Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo corretto in situazioni a lui note, in quelle non note si avvale delle risorse dell'insegnante.
	BASE	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale solo se guidato.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Vedere e osservare- prevedere e immaginare.</i> ▪ Osservare, denominare e realizzare oggetti d'uso comune per	AVANZATO	Osserva, denomina e realizza semplici manufatti seguendo istruzioni e utilizzando strumenti e materiali diversi i in modo adeguato e preciso.

individuare la funzione. Eseguire semplici istruzioni d'uso.	INTERMEDIO	Osserva, denomina e realizza semplici manufatti seguendo istruzioni e utilizzando strumenti e materiali diversi in modo corretto.
	BASE	Osserva, denomina e realizza semplici manufatti seguendo istruzioni e utilizzando strumenti e materiali diversi e in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, denomina e realizza semplici manufatti seguendo istruzioni e utilizzando strumenti e materiali diversi in modo essenziale e con l'aiuto dell'insegnante.
DISCIPLINA: ARTE ED IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disegnare ed usare in modo creativo la gamma dei colori, utilizzando vari strumenti e varie tecniche anche nella riproduzione di soggetti con materiali diversi. 	AVANZATO	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.
	BASE	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato
DISCIPLINA: MUSICA		

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali, utilizzando la musica come modalità di espressione personale. 	AVANZATO	L'alunno: Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo
	INTERMEDIO	Esegue canto, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.
	BASE	Segue l'esecuzione di canto e dei ritmi in modo poco attento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato riproduce ritmi. Se guidato partecipa all'esecuzione di canto..

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori di base in situazioni diverse. 	AVANZATO	L'alunno: Coordina ed utilizza diversi schemi motori di base in modo sicuro e completo.
	INTERMEDIO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori di base in modo sicuro.
	BASE	Coordina ed utilizza i diversi schemi motori di base
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coordina ed utilizza i diversi schemi motori di base in modo parziale.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.• Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.• Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.• Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto.	AVANZATO	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti..
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

ALUNNO S.T. CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Ascoltare, parlare, leggere e comprendere</i> ▪ Partecipare a scambi comunicativi, ascoltando e comprendendo informazioni semplici e istruzioni, rispettando il proprio turno comunicando esperienze, sentimenti, facili contenuti e opinioni in forma orale.	AVANZATO	L'alunno: Ascolta, comprende ed interagisce in modo corretto, autonomo, ed adeguato all'età. Si esprime in modo corretto, completo ed originale.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende ed interagisce in modo corretto ed esaustivo anche se non del tutto in autonomia. Si esprime in modo quasi sempre corretto, coerente ed appropriato.
	BASE	Ascolta, comprende ed interagisce in modo essenziale. Si esprime in modo abbastanza corretto, non del tutto appropriato e pertinente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, comprende ed interagisce solo se sollecitato. Si esprime in modo poco chiaro e poco pertinente con un linguaggio semplice.
<i>Scrivere e riflettere sulla lingua</i> • Padroneggiare la tecnica di scrittura strumentale, riflettendo sulle strutture e sui meccanismi del codice verbale.	AVANZATO	Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo corretto e autonomo.
	INTERMEDIO	Produce semplici parole sotto dettatura e in maniera quasi autonoma, utilizzando le vocali e tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo abbastanza corretto.
	BASE	Produce semplici parole sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo non del tutto corretto.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce parole corrette solo se guidato e supportato
DISCIPLINA: MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Numeri e calcolo</i> <ul style="list-style-type: none"> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. 	AVANZATO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto.
	BASE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo in situazioni semplici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con il supporto del docente in modo discontinuo.
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none"> Orientarsi e descrivere lo spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto agli oggetti e ad altre persone. 	AVANZATO	Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera sicura e autonoma.
	INTERMEDIO	Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera corretta e utilizzando le risorse fornite dall'insegnante
	BASE	Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera quasi corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta e descrive lo spazio fisico in modo essenziale e solo con l'ausilio dell'insegnante.
<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none"> Classificare e stabilire relazioni. Leggere e interpretare tabelle e 	AVANZATO	Classifica e stabilisce relazioni in modo appropriato. Legge e interpreta tabelle e grafici con padronanza. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche in modo corretto e

grafici. Utilizzare dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche.		autonomo.
	INTERMEDIO	Classifica e stabilisce relazioni in maniera abbastanza autonoma. Legge e interpreta tabelle e grafici. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando risorse fornite dall'insegnante.
	BASE	Classifica e mette in relazione semplici contesti. Legge e interpreta tabelle e grafici quasi correttamente. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche in modo discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua classificazioni e mette in relazione in modo essenziale. Mostra incertezze nel leggere e interpretare tabelle e grafici. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche con l'ausilio dell'insegnante.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Ascoltare e comprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali, il significato di alcune parole, canzoni, consegne ed istruzioni legate alla vita della classe. 	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza.
	INTERMEDIO	Comprende il senso globale del messaggio.
	BASE	Comprende messaggi elementari e brevi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende parzialmente una parte del messaggio.

<i>Parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico o semplici strutture linguistiche interagendo con l'insegnante e i compagni in scambi di tipo comunicativo. 	AVANZATO	Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
	INTERMEDIO	Produce messaggi semplici con un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.
	BASE	Produce messaggi molto semplici e con un lessico limitato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce il lessico in modo insicuro.
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi messaggi accompagnati da immagini e leggere semplici parole rispettando i suoni. 	AVANZATO	Legge e comprende autonomamente.
	INTERMEDIO	Legge e comprende parzialmente parole.
	BASE	Legge e comprende parole con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende poche parole accompagnate da immagini.
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, copiare e scrivere semplici parole 	AVANZATO	Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi.
	INTERMEDIO	Copia e scrive semplici frasi in maniera parzialmente corretta.
	BASE	Copia e scrive parole e semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive parole poco comprensibili.

DISCIPLINA: STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Uso delle fonti ed organizzazione delle informazioni:</i> <ul style="list-style-type: none">• Osservare e comprendere le trasformazioni del tempo ponendo in ordine temporale semplici sequenze e fatti.	AVANZATO	Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto, autonomo ed approfondito esprimendosi in modo completo ed originale.
	INTERMEDIO	Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto esprimendosi in maniera appropriata e pertinente.
	BASE	Osserva, comprende ed interagisce in modo essenziale esprimendosi in modo abbastanza corretto, appropriato e pertinente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, comprende ed interagisce solo se sollecitato esprimendosi in modo poco chiaro e poco pertinente.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere e utilizzare gli indicatori topologici rispetto alla posizione del proprio corpo e allo spazio circostante.	AVANZATO	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo autonomo, consapevole, preciso e sicuro.
	INTERMEDIO	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo corretto e con buona autonomia.
	BASE	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici parzialmente e con discreta autonomia.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce gli indicatori topologici con incertezza e li utilizza solo se guidato.
DISCIPLINA: SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Osservare e sperimentare fenomeni legati alla natura.</i> - Osservare e descrivere esseri viventi e non attraverso i sensi.	AVANZATO	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo, appropriato e autonomo.
	INTERMEDIO	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo corretto e pertinente.
	BASE	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale e poco pertinente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e solo se guidato.
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Vedere e osservare- prevedere e immaginare.</i> ▪ Osservare, denominare e realizzare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. Eseguire semplici istruzioni d'uso.	AVANZATO	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo adeguato e preciso. Eseguire semplici istruzioni d'uso in modo corretto e autonomo.
	INTERMEDIO	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo corretto. Eseguire semplici istruzioni d'uso in modo preciso.

	BASE	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo abbastanza corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo incerto. Esegue istruzioni d'uso con difficoltà.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> Disegnare ed usare in modo creativo la gamma dei colori, utilizzando vari strumenti e varie tecniche anche nella riproduzione di soggetti con materiali diversi. 	AVANZATO	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Utilizza colori e materiali in modo quasi sempre corretto ed espressivo. I lavori sono discreti.
	BASE	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato

DISCIPLINA: MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
---	--------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali, utilizzando la musica come modalità di espressione personale. 	AVANZATO	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo
	INTERMEDIO	Esegue canto, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.
	BASE	Segue l'esecuzione di canto e dei ritmi in modo poco attento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato riproduce ritmi. Se guidato partecipa all'esecuzione di canto.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</i> <ul style="list-style-type: none"> Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori di base nel rispetto delle regole in situazioni diverse. 	AVANZATO	Coordina ed utilizza in modo sicuro diversi schemi motori di base nel pieno rispetto delle regole.
	INTERMEDIO	Coordina ed utilizza in modo sicuro diversi schemi motori di base nel rispetto delle regole.
	BASE	Coordina ed utilizza diversi schemi motori di base rispettando le regole.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coordina ed utilizza in modo parziale diversi schemi motori di base rispettando a fatica le regole.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto. 	AVANZATO	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti..
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE ALUNNA D.C.E - CLASSE QUARTA

ALUNNA D.C.E. –CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Ascoltare e parlare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ▪ Ascoltare testi di vario tipo, individuandone il senso, le informazioni principali. 	AVANZATO	<p>L'alunno:</p> <p>Prende la parola negli scambi comunicativi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e adeguato al contesto.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo individuando le informazioni principali e li arricchisce con adeguati apporti personali.</p>
	INTERMEDIO	<p>Prende la parola negli scambi comunicativi, in situazioni note, in modo autonomo e corretto.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali.</p>
	BASE	<p>Prende la parola negli scambi comunicativi, solo in situazioni note, in modo abbastanza autonomo ma discontinuo.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo individuando con essenzialità il senso e le informazioni. Necessita del supporto del docente in situazioni nuove.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Prende la parola negli scambi comunicativi solo se sollecitato e in modo non sempre pertinente.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo, servendosi del supporto del docente per individuarne il senso e le informazioni.</p>
<p><i>Leggere e comprendere</i></p>	AVANZATO	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo e ne comprende il contenuto sia in situazioni note che non note, in autonomia e con continuità.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere con espressività testi di vario genere cogliendone il contenuto. 	INTERMEDIO	Legge autonomamente in modo corretto, scorrevole ed espressivo in situazioni note e comprende il contenuto testuale. In compiti non noti, a volte, necessita di risorse fornite dal docente o reperite altrove.
	BASE	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole testi già noti e comprende il contenuto testuale con essenzialità anche con il supporto del docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo poco scorrevole ed espressivo solo se sollecitato. Coglie il contenuto del testo servendosi della guida del docente.
<i>Scrivere</i> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi di diversa tipologia, corretti dal punto di vista ortografico e lessicale. 	AVANZATO	Produce, anche in situazioni non note, testi chiari e corretti operando in piena autonomia.
	INTERMEDIO	Produce, in situazioni note, testi corretti e coerenti, usando un linguaggio appropriato ed una elaborazione autonoma.
	BASE	Produce testi abbastanza adeguati, solo in situazioni note, usando un linguaggio semplice ed essenziale, servendosi, talvolta, di risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi servendosi della guida del docente, adoperando un linguaggio semplice ed essenziale.
<i>Riflettere sulla lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed utilizzare opportunamente le principali strutture morfologiche e sintattiche della frase. 	AVANZATO	Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche in frasi semplici e le usa in modo corretto lavorano in autonomia e con continuità.
	INTERMEDIO	Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche in frasi semplici e le usa in modo corretto, in autonomia in compiti noti. Richiede talvolta il supporto del docente in compiti non noti.
	BASE	Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche in frasi semplici e le usa in modo corretto utilizzando risorse fornite dal docente in modo autonomo ma discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e utilizza le principali strutture morfologiche e sintattiche solo in situazioni note e col supporto del docente.
DISCIPLINA: MATEMATICA		

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri interi (fino alle migliaia), eseguire operazioni con gli algoritmi usuali. 	AVANZATO	L'alunno: Riconosce e confronta le entità numeriche e sa scriverle. Applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo autonomo e con continuità, in situazioni anche non note.
	INTERMEDIO	Riconosce le entità numeriche e sa scriverle. Applica gli algoritmi di calcolo scritto in situazioni note in modo autonomo e continuo. In situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Riconosce le entità numeriche e sa scriverle. Applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo autonomo ma discontinuo o in modo non autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce le entità numeriche e sa scriverle. Applica gli algoritmi di calcolo scritto ma in modo non autonomo.
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, confrontare e riprodurre figure geometriche. ▪ Determinare il perimetro di una figura. 	AVANZATO	Riconosce, confronta e riproduce figure geometriche con competenza e padronanza. Determina il perimetro di una figura con precisione e piena autonomia.
	INTERMEDIO	Riconosce, confronta e riproduce figure geometriche con competenza e padronanza. Determina il perimetro di una figura in situazioni note in modo autonomo e continuo. In situazioni non note necessita del supporto del docente.
	BASE	Riconosce, confronta e riproduce figure geometriche e determina il perimetro di una figura solo in situazioni note in modo non sempre autonomo e continuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, confronta e riproduce figure geometriche e determina il perimetro di una figura solo in situazioni note e con il supporto del docente.
<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i>	AVANZATO	Esamina correttamente semplici situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti non noti. Effettua misurazioni e stime in modo autonomo e sempre corretto.
	INTERMEDIO	Esamina semplici situazioni problematiche, in situazioni note, ed applica procedure risolutive in modo corretto. Effettua misurazioni e stime in modo autonomo e continuo in situazioni note.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il testo, distinguere i dati e risolvere semplici problemi logici e aritmetici. ▪ Conoscere e utilizzare le principali unità di misura convenzionale per effettuare misurazioni e stime. 	BASE	Esamina semplici situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo corretto solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente. Effettua misurazioni e stime in modo autonomo ma discontinuo o non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esamina semplici situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo corretto solo in situazioni note e solo con supporto del docente. Effettua misurazioni e stime solo in situazioni note e solo con supporto del docente.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Ascoltare e comprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere brevi frasi inserite in un contesto. 	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza e autonomamente.
	INTERMEDIO	Comprende la maggior parte del messaggio, talvolta con il supporto del docente.
	BASE	Comprende il messaggio nella sua globalità con il supporto del docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo qualche frammento del messaggio e richiede il supporto del docente.
<i>Parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire oralmente utilizzando parole, espressioni e frasi adatte e/o riprodurre semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti sviluppati 	AVANZATO	Comunica in modo autonomo con un buon lessico e una pronuncia corretta
	INTERMEDIO	Produce semplici messaggi e una pronuncia nel complesso corretta.

	BASE	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta. Richiede il supporto del docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica in modo insicuro e necessita del supporto del docente.
<i>Letture</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere frasi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari all'interno di un breve brano o un dialogo individuandone il senso globale e le informazioni principali 	AVANZATO	Riesce a comprendere autonomamente un testo.
	INTERMEDIO	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.
	BASE	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo poche parti del testo e necessita del supporto del docente.
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> Cogliere la corretta sequenza delle parole per completare, ordinare e scrivere autonomamente frasi di senso compiuto che si avvalgano di un lessico sostanzialmente appropriato e di una sintassi elementare per presentarsi, chiedere e dare informazioni. 	AVANZATO	Produce autonomamente frasi comprensibili e corrette.
	INTERMEDIO	Produce frasi comprensibili e con pochi errori anche utilizzando risorse fornite dal docente.
	BASE	Produce brevi frasi parzialmente comprensibili e con qualche errore e richiede il supporto del docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce brevi frasi già note col supporto del docente
DISCIPLINA: STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:

<p><i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare elementi di contemporaneità e successione nei quadri di civiltà con l'uso della linea del tempo. ▪ Riconoscere fonti storiche e ricavarne informazioni. 	AVANZATO	<p>Individua elementi di contemporaneità e successione nei quadri di civiltà con l'uso della linea del tempo, con autonomia e continuità e anche in situazioni nuove.</p> <p>Riconosce e interpreta fonti storiche note o non note in modo autonomo.</p>
	INTERMEDIO	<p>Individua elementi di contemporaneità e successione nei quadri di civiltà con l'uso della linea del tempo, con autonomia e continuità in situazioni note.</p> <p>Riconosce e interpreta fonti storiche note in modo autonomo. Necessità di supporto del docente in situazioni non note.</p>
	BASE	<p>Ricava informazioni essenziali sulla linea del tempo solo in situazioni note, talvolta col supporto del docente, talvolta autonomamente.</p> <p>Riconosce fonti storiche note in modo autonomo solo in situazioni note, talvolta col supporto del docente, talvolta autonomamente.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Mette in relazione cronologica fatti ed eventi solo in situazioni note e solo col supporto del docente.</p> <p>Riconosce fonti storiche solo con il supporto del docente.</p>
<p><i>Strumenti concettuali e produzione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere le principali informazioni storiche relative a quadri di civiltà. ▪ Esporre le informazioni acquisite. 	AVANZATO	<p>Comprende in modo autonomo le principali informazioni storiche del passato.</p> <p>Espone le informazioni acquisite con autonomia e continuità.</p>
	INTERMEDIO	<p>Comprende le principali informazioni storiche del passato col supporto di risorse fornite dal docente.</p> <p>Espone le informazioni acquisite con autonomia ma in modo discontinuo o con il supporto del docente ma con continuità.</p>
	BASE	<p>Comprende le principali informazioni storiche del passato col supporto del docente.</p> <p>Espone le informazioni acquisite solo con il supporto del docente e di domande guida.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Comprende le essenziali informazioni storiche del passato solo col supporto del docente.</p> <p>Espone le informazioni acquisite solo con il supporto del docente e di domande guida.</p>

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere e leggere le carte geografiche fisiche e politiche.▪ Utilizzare il lessico specifico della geografia.	AVANZATO	Legge ed interpreta autonomamente carte geografiche fisiche e politiche, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
	INTERMEDIO	Legge ed interpreta autonomamente carte geografiche fisiche e politiche, in situazioni note in modo autonomo e con continuità, utilizzando il lessico specifico della disciplina. Richiede il supporto del docente in situazioni non note.
	BASE	Legge ed interpreta carte geografiche fisiche e politiche, solo in situazioni note, utilizzando il lessico specifico della disciplina. A volte necessita di supporti forniti dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge ed interpreta carte geografiche fisiche e politiche, solo in situazioni note e con il supporto del docente, utilizzando un lessico semplice e non sempre specifico.
<i>Paesaggio, Regione e sistema territoriale:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Individuare e comprendere le caratteristiche ambientali e territoriali nei diversi paesaggi.	AVANZATO	Comprende con autonomia e continuità le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi ed individua le connotazioni territoriali.
	INTERMEDIO	Comprende le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi, individua le connotazioni territoriali, ma talvolta richiede il supporto del docente.
	BASE	Comprende adeguatamente, ma con discontinuità le caratteristiche ambientali essenziali dei paesaggi noti. Talvolta richiede il supporto del docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende le caratteristiche ambientali essenziali dei paesaggi noti. Richiede il supporto del docente.

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Oggetti, materiali, trasformazioni, osservare e sperimentare sul campo:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare, sperimentare e descrivere fenomeni e situazioni. 	AVANZATO	Osserva, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti e non noti, in modo autonomo e continuativo.
	INTERMEDIO	Osserva, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, in modo autonomo e continuativo.
	BASE	Osserva, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, in modo autonomo ma discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, solo in contesti noti, con il supporto del docente.
<i>Riconoscere e descrivere fenomeni legati alla natura:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riferire i contenuti essenziali utilizzando un linguaggio adeguato. 	AVANZATO	Riferisce informazioni, acquisite in contesti noti e non noti, in modo autonomo, espone utilizzando un lessico semplice ma adeguato alla disciplina.
	INTERMEDIO	Riferisce informazioni, acquisite in contesti noti in modo autonomo, espone utilizzando un lessico semplice ma adeguato.
	BASE	Riferisce informazioni, derivate da situazioni note, ed espone usando un lessico semplice. Richiede il supporto del docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riferisce informazioni basilari, derivate da situazioni note; espone, se sollecitato, usando un lessico semplice.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
---	--------------------------	--

<p><i>Vedere, osservare, prevedere e immaginare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effettuare esperienze sulle proprietà dei vari materiali e fabbricare un semplice oggetto. 	AVANZATO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, realizza semplici oggetti e manufatti con autonomia e continuità.
	INTERMEDIO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, realizza semplici oggetti e manufatti utilizzando risorse fornite dal docente ma in modo autonomo.
	BASE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, realizza semplici oggetti e manufatti, talvolta con il supporto del docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali già noti, realizza elementari oggetti e manufatti col supporto del docente.
<p><i>Intervenire e trasformare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere le caratteristiche e il funzionamento di semplici oggetti e meccanismi. 	AVANZATO	Comprende in modo autonomo e continuativo le caratteristiche e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi noti e non noti.
	INTERMEDIO	Comprende, in modo autonomo e continuativo, le caratteristiche e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi noti. Richiede il supporto del docente per oggetti e meccanismi non noti.
	BASE	Comprende, in modo autonomo ma discontinuo, le caratteristiche e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi solo se noti, talvolta col supporto del docente, talvolta in autonomia.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, con la guida del docente, le caratteristiche e il funzionamento di semplici oggetti e meccanismi noti.
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:

<p><i>Esprimersi e comunicare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. 	AVANZATO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo creativo, autonomo, continuo, realizzando prodotti originali e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo espressivo, autonomo e continuo, realizzando prodotti accurati.
	BASE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo corretto e autonomo e realizzando prodotti essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo semplice, realizzando prodotti essenziali col supporto del docente.
<p><i>Lettura e descrizione di immagini:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare un'opera d'arte per indagare l'uso di elementi del linguaggio visivo. 	AVANZATO	Analizza in modo autonomo e continuativo messaggi visivi contenuti nelle opere d'arte, note o non note.
	INTERMEDIO	Analizza in modo autonomo e continuativo messaggi visivi presenti nelle opere d'arte già note. Richiede il supporto del docente nelle opere d'arte non note.
	BASE	Analizza in modo corretto messaggi visivi espressi nelle opere d'arte già conosciute, talvolta autonomamente, talvolta utilizzando risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza in modo semplice le immagini e il messaggio visivo rappresentato nelle opere d'arte note solo col supporto del docente.
DISCIPLINA: MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
	AVANZATO	Riconosce in modo autonomo generi musicali diversi, mutuando le sue conoscenze da molteplici contesti.

<i>Percepire:</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere diversi generi musicali. 	INTERMEDIO	Riconosce, in situazioni note, con autonomia e pertinenza generi musicali diversi.
	BASE	Riconosce, se sollecitato, generi musicali diversi ma già noti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce generi musicali diversi solo se noti e avvalendosi della guida del docente.
<i>Produrre:</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare l'espressione vocale e la produzione sonora. 	AVANZATO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, originale e creativo.
	INTERMEDIO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo e appropriato.
	BASE	Esegue canti corali e riproduce ritmi già noti se sollecitato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue canti corali e produce ritmi già noti solo se guidato.
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio il tempo:</i> <ul style="list-style-type: none"> Consolidare lo schema corporeo e della lateralità, controllare e coordinare gesti motori. 	AVANZATO	Ha padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori combinandoli tra loro, in situazioni note e non note, in modo sicuro, autonomo e funzionale.
	INTERMEDIO	Ha padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori in modo autonomo e preciso, anche in situazioni non note.
	BASE	Ha una corretta padronanza dello schema corporeo e del movimento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale dello schema corporeo e sa coordinare gesti motori in situazioni note.

<p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare attivamente ai giochi sportivi collaborando con gli altri e rispettando le regole. 	AVANZATO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e consapevolezza.
	INTERMEDIO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e correttezza. In situazioni non note richiede talvolta il supporto di risorse fornite dal docente.
	BASE	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport in situazioni note, con autonomia ma con discontinuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi solo se sollecitato e rispetta le regole con discontinuità.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto. 		L'alunno:
	AVANZATO	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE ALUNNA E.R. - CLASSE QUINTA

ALUNNA E.R.-CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunna:
<p><i>Ascoltare e parlare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e comprendere il significato essenziale di un testo letto dall'insegnante. ▪ Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e raccontare oralmente una breve storia rispettando l'ordine cronologico. 	AVANZATO	Comprende ed interagisce in modo corretto, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia apprese dall'esperienza e dallo studio. Si esprime autonomamente in modo coerente ed esauriente.
	INTERMEDIO	Comprende ed interagisce in modo coerente ed esauriente in situazioni note in modo autonomo e continuo mentre nelle situazioni nuove ha bisogno delle risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Comprende ed interagisce in modo essenziale in situazioni note e con l'aiuto del docente. Sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende ed interagisce solo se sollecitato e in situazioni note. Si esprime in modo poco chiaro e poco pertinente.
<p><i>Leggere e comprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere brevi testi in modo corretto rispettando la punteggiatura. ▪ Comprendere il contenuto di brevi testi di diverso tipo. 	AVANZATO	Legge e comprende in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando in modo autonomo e con continuità strategie di lettura funzionali allo scopo, sia in situazioni note che in situazioni non note.

	INTERMEDIO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende le informazioni in modo autonomo e continuo mentre nelle situazioni nuove ha bisogno delle risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende in modo essenziale le informazioni, in situazioni note e con l'aiuto del docente. Sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo, in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.
<i>Scrivere</i> <ul style="list-style-type: none"> Scrivere brevi testi con l'aiuto di tracce, schemi guida e immagini rispettando le principali convenzioni ortografiche. 	AVANZATO	Scrive testi corretti e personali usando un linguaggio ricco ed appropriato. In situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Produce testi abbastanza corretti in modo autonomo usando un linguaggio chiaro in situazioni note, mentre nelle situazioni nuove ha bisogno delle risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Produce testi poco corretti e coerenti, usando un linguaggio semplice ed essenziale, in situazioni note e con l'aiuto del docente. Sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.
<i>Riflettere sulla lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e rispettare le fondamentali difficoltà ortografiche. 	AVANZATO	Riconosce e rispetta le principali difficoltà ortografiche in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.

	INTERMEDIO	Riconosce e rispetta le fondamentali difficoltà ortografiche in situazioni note in modo autonomo e continuo mentre nelle situazioni nuove ha bisogno delle risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Riconosce e rispetta le fondamentali difficoltà ortografiche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e rispetta le fondamentali difficoltà ortografiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Numeri e calcolo</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, scrivere, rappresentare ed ordinare numeri interi entro il 1000 ▪ Eseguire semplici calcoli con le quattro operazioni utilizzando anche la rappresentazione grafica e materiale strutturato. ▪ Risolvere semplici situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni utilizzando il supporto grafico e attività di manipolazione. 	AVANZATO	<p>L'alunno:</p> <p>Dispone di una conoscenza flessibile delle entità numeriche.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto e produttivo.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti complessi.</p>
	INTERMEDIO	<p>Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.</p> <p>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.</p>

	BASE	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni/standard. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo in modo abbastanza corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni standard.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà. Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche ritrovate nell'esperienza quotidiana. ▪ Riprodurre semplici figure e disegni geometrici con opportuni strumenti (riga, squadra). 	AVANZATO	Conosce e confronta le principali figure geometriche ritrovate nell'esperienza quotidiana con correttezza e padronanza. Riprodurre semplici figure e disegni geometrici con opportuni strumenti con correttezza e padronanza.
	INTERMEDIO	Conosce e confronta le principali figure geometriche ritrovate nell'esperienza quotidiana in modo autonomo e corretto. Riprodurre semplici figure e disegni geometrici con opportuni strumenti in modo autonomo e corretto.
	BASE	Conosce e confronta le principali figure geometriche ritrovate nell'esperienza quotidiana in modo abbastanza corretto. Riprodurre semplici figure e disegni geometrici con opportuni strumenti in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nel conoscere e confrontare le principali figure geometriche ritrovate nell'esperienza quotidiana. Ha difficoltà nel riprodurre semplici figure e disegni geometrici con opportuni strumenti.

<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare ed esprimere misurazioni con oggetti e strumenti elementari utilizzando unità di misura convenzionali e non. • Compiere semplici rilevamenti statistici in situazioni tratte dalla vita quotidiana. 	AVANZATO	Effettua misurazioni con oggetti e strumenti elementari e le esprime con unità di misura convenzionali e non, con correttezza e padronanza. Compie semplici rilevamenti statistici in situazioni tratte dalla vita quotidiana in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.
	INTERMEDIO	Effettua misurazioni con oggetti e strumenti elementari e le esprime con unità di misura convenzionali e non, in modo autonomo e corretto. Compie semplici rilevamenti statistici in situazioni tratte dalla vita quotidiana in modo autonomo e corretto.
	BASE	Effettua misurazioni con oggetti e strumenti elementari e le esprime con unità di misura convenzionali e non, in modo abbastanza corretto. Compie semplici rilevamenti statistici in situazioni tratte dalla vita quotidiana in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nell'effettuare ed esprimere misurazioni. Ha difficoltà nel compiere semplici rilevamenti statistici in situazioni tratte dalla vita quotidiana.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Ascoltare e comprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere semplici frasi di uso frequente nel contesto della lezione e semplici istruzioni, frasi più 	AVANZATO	L'alunno: Comprende il messaggio nella sua interezza
	INTERMEDIO	Comprende la maggior parte del messaggio
	BASE	Comprende il messaggio nella sua globalità.

strutturate di uso frequente e il senso generale di un testo	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo qualche frammento del messaggio.
<i>Parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire oralmente su argomenti abituali, saper fare semplici domande e dare risposte producendo semplici frasi riferite a luoghi, persone, oggetti e interagendo con i pari e con l'insegnante 	AVANZATO	Comunica con padronanza con un buon lessico e una pronuncia corretta.
	INTERMEDIO	Produce semplici messaggi usando un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.
	BASE	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica in modo insicuro.
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere semplici e brevi messaggi scritti accompagnati da disegni e/o supporti visivi e tecnologici individuandone il senso globale e le informazioni principali. 	AVANZATO	Riesce a comprendere autonomamente un testo.
	INTERMEDIO	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.
	BASE	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo poche parti del testo.
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi relative ad argomenti noti, ad attività svolte in classe o alla vita quotidiana esprimendo il possesso, i gusti e le preferenze utilizzando un lessico sostanzialmente appropriato e una sintassi elementare. 	AVANZATO	Produce autonomamente un testo comprensibile, coerente e corretto.
	INTERMEDIO	Produce un testo comprensibile e con pochi errori.
	BASE	Produce un testo parzialmente comprensibile e con qualche errore.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce un testo poco comprensibile e con errori.

DISCIPLINA: STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Organizzazione delle informazioni ed uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo e individuare relazioni cronologiche e storico-geografiche per la ricostruzione storica.	AVANZATO	Organizza con sicurezza le informazioni utilizzando in modo critico e personale le diverse tipologie di fonti storiche per individuare relazioni cronologiche e storico-geografiche fra le civiltà.
	INTERMEDIO	Organizza in modo autonomo e in situazioni note le informazioni selezionando in modo corretto le diverse tipologie di fonti storiche per individuare relazioni cronologiche e storico-geografiche fra le civiltà .Diversamente in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Ricava semplici informazioni da fonti diverse e le utilizza in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in relazione cronologica fatti ed eventi riconoscendo le diverse fonti storiche solo se guidato.
<i>Strumenti concettuali e produzione scritta e orale</i> <ul style="list-style-type: none">• Ricavare, elaborare e confrontare le civiltà studiate, anche attraverso risorse digitali, utilizzando un lessico specifico.	AVANZATO	Ricava, elabora e confronta i contenuti delle civiltà studiate in modo sicuro e approfondito esponendoli con precisione e ricchezza lessicale
	INTERMEDIO	Ricava, elabora e confronta i contenuti delle civiltà studiate in modo autonomo e continuo in situazioni note. In situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

	BASE	Ricava e confronta in modo essenziale i contenuti principali delle civiltà studiate esponendoli con linguaggio semplice solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricava i contenuti minimi delle civiltà studiate memorizzandoli con l'ausilio di strumenti forniti dall'insegnante.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Orientamento e linguaggio della geograficità</i> . Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando il linguaggio della geograficità.</p>	AVANZATO	L'alunno: Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico in modo autonomo e corretto
	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico in modo autonomo e corretto.
	BASE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico in modo essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con il supporto del docente utilizzando il linguaggio specifico con parole semplici.

<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i> . Individuare e confrontare gli elementi fisici, antropici, climatici, socio-culturali e politici di un territorio e relazionare.	AVANZATO	Individua e confronta gli elementi di un territorio e relaziona in modo esaustivo.
	INTERMEDIO	Individua e confronta gli elementi di un territorio e relaziona in modo autonomo e corretto.
	BASE	Individua e confronta tutti gli elementi di un territorio e relaziona in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua gli elementi di un territorio solo se guidato e relaziona in modo semplice.

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <ul style="list-style-type: none"> Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. 	AVANZATO	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo accurato e completo.
	INTERMEDIO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo corretto.
	BASE	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante, opportunamente guidato.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE <ul style="list-style-type: none"> Organizzare le informazioni e riferire con lessico specifico 	AVANZATO	Conosce e organizza le informazioni in modo organico e dettagliato; espone con precisione e con proprietà lessicale.
	INTERMEDIO	Conosce ed organizza le informazioni in modo appropriato; espone con lessico specifico.

	BASE	Conosce ed organizza le informazioni in modo abbastanza corretto; espone con linguaggio specifico essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza le informazioni ed espone se opportunamente guidato.
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Vedere, osservare, prevedere e immaginare:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effettuare esperienze sulle proprietà dei vari materiali e pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, rappresentando i dati dell'osservazione attraverso disegni e mappe, anche con l'utilizzo di programmi multimediali. 	AVANZATO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con originalità, autonomia e continuità, rappresentando in modo approfondito e preciso i dati osservati, attraverso disegni e mappe.
	INTERMEDIO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con autonomia, pertinenza e continuità, rappresentando in modo corretto i dati osservati, attraverso disegni e mappe
	BASE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con correttezza, ma discontinuità, rappresentando in modo semplice i dati osservati, attraverso disegni e mappe.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti servendosi della guida dell'insegnante, rappresentando in modo semplice i dati osservati.

<i>Intervenire e trasformare:</i> <ul style="list-style-type: none"> Intuire le varie fasi di costruzione e smontaggio di semplici oggetti e meccanismi. 	AVANZATO	Intuisce in modo autonomo, organico e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse reperite anche altrove.
	INTERMEDIO	Intuisce in modo autonomo, opportuno e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse.
	BASE	Intuisce in modo autonomo, abbastanza preciso, ma discontinuo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, servendosi delle risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, con la guida del docente, le caratteristiche strutturali e il funzionamento di semplici oggetti e meccanismi.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Esprimersi e comunicare:</i> <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. 		L'alunno:
	AVANZATO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo creativo, autonomo, continuo, realizzando prodotti originali e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo espressivo, autonomo e continuo, realizzando prodotti accurati.
	BASE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo corretto e autonomo e realizzando prodotti essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo semplice, realizzando prodotti essenziali.

<i>Lettura e descrizione di immagini:</i> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare un'opera d'arte per indagare l'uso di elementi del linguaggio visivo. 	AVANZATO	Analizza in modo autonomo ed originale messaggi visivi contenuti nelle opere d'arte.
	INTERMEDIO	Analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi presenti nelle opere d'arte.
	BASE	Analizza in modo corretto messaggi visivi espressi nelle opere d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza in modo semplice le immagini e il messaggio visivo rappresentato nelle opere d'arte.
DISCIPLINA: MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Percepire:</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere diversi generi musicali. 	AVANZATO	Riconosce in modo autonomo ed approfondito generi musicali diversi, mutuando le sue conoscenze da molteplici contesti.
	INTERMEDIO	Riconosce, in situazioni note, con autonomia e pertinenza generi musicali diversi.
	BASE	Riconosce, se sollecitato, generi musicali diversi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce generi musicali diversi avvalendosi della guida del docente.
<i>Produrre:</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare l'espressione vocale e la produzione sonora. 	AVANZATO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, originale e creativo.
	INTERMEDIO	Esegue canti e ritmi noti in modo autonomo e continuo ,in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Esegue canti corali e riproduce ritmi se sollecitato.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue canti corali e produce ritmi solo se guidato.
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio il tempo:</i> <ul style="list-style-type: none"> Consolidare lo schema corporeo e della lateralità, controllare e coordinare gesti motori. 	AVANZATO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori combinandoli tra loro, in situazioni note e non note, in modo sicuro, autonomo e funzionale.
	INTERMEDIO	Ha padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori in modo autonomo anche in situazioni non note.
	BASE	Ha una corretta padronanza dello schema corporeo e del movimento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale dello schema corporeo e sa coordinare gesti motori in situazioni note.
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</i> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare attivamente ai giochi sportivi collaborando con gli altri e rispettando le regole. 	AVANZATO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e consapevolezza.
	INTERMEDIO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e correttezza.
	BASE	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con autonomia ma con discontinuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi solo se sollecitato e rispetta le regole con discontinuità.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.• Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.• Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.• Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto.	AVANZATO	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti..
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE ALUNNA M.A. - CLASSE QUINTA

ALUNNA M.A. –CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Ascoltare e parlare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e comprendere il significato essenziale di un testo letto dall'insegnante. ▪ Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e raccontare oralmente una breve storia rispettando l'ordine cronologico. 	AVANZATO	<p>L'alunna:</p> <p>Comprende ed interagisce in modo corretto, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia apprese dall'esperienza e dallo studio. Si esprime autonomamente in modo coerente ed esauriente.</p>
	INTERMEDIO	<p>Comprende ed interagisce in modo coerente ed esauriente in situazioni note in modo autonomo e continuo mentre nelle situazioni nuove ha bisogno delle risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	BASE	<p>Comprende ed interagisce in modo essenziale in situazioni note e con l'aiuto del docente. Sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Comprende ed interagisce solo se sollecitato e in situazioni note. Si esprime in modo poco chiaro e poco pertinente.</p>
<p><i>Leggere e comprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere brevi testi in modo corretto rispettando la punteggiatura. ▪ Comprendere il contenuto di brevi testi di diverso tipo. 	AVANZATO	<p>Legge e comprende in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando in modo autonomo e con continuità strategie di lettura funzionali allo scopo, sia in situazioni note che in situazioni non note.</p>

	INTERMEDIO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende le informazioni in modo autonomo e continuo mentre nelle situazioni nuove ha bisogno delle risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende in modo essenziale le informazioni, in situazioni note e con l'aiuto del docente. Sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo, in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.
<i>Scrivere</i> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi testi con l'aiuto di tracce, schemi guida e immagini rispettando le principali convenzioni ortografiche. 	AVANZATO	Scrive testi corretti e personali usando un linguaggio ricco ed appropriato. In situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Produce testi abbastanza corretti in modo autonomo usando un linguaggio chiaro in situazioni note, mentre nelle situazioni nuove ha bisogno delle risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Produce testi poco corretti e coerenti, usando un linguaggio semplice ed essenziale, in situazioni note e con l'aiuto del docente. Sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.
<i>Riflettere sulla lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare le fondamentali difficoltà ortografiche. 	AVANZATO	Riconosce e rispetta le principali difficoltà ortografiche in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.

	INTERMEDIO	Riconosce e rispetta le fondamentali difficoltà ortografiche in situazioni note in modo autonomo e continuo mentre nelle situazioni nuove ha bisogno delle risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Riconosce e rispetta le fondamentali difficoltà ortografiche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e rispetta le fondamentali difficoltà ortografiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Numeri e calcolo</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, scrivere, rappresentare ed ordinare numeri interi entro il 1000 ▪ Eseguire semplici calcoli con le quattro operazioni utilizzando anche la rappresentazione grafica e materiale strutturato. ▪ Risolvere semplici situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni utilizzando il supporto grafico e attività di manipolazione. 	AVANZATO	L'alunno: Dispone di una conoscenza flessibile delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto e produttivo. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti complessi.
	INTERMEDIO	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.

		Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.
	BASE	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni/standard. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo in modo abbastanza corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni standard.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà. Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche ritrovate nell'esperienza quotidiana. ▪ Riprodurre semplici figure e disegni geometrici con opportuni strumenti (riga, squadra). 	AVANZATO	Conosce e confronta le principali figure geometriche ritrovate nell'esperienza quotidiana con correttezza e padronanza. Riprodurre semplici figure e disegni geometrici con opportuni strumenti con correttezza e padronanza.
	INTERMEDIO	Conosce e confronta le principali figure geometriche ritrovate nell'esperienza quotidiana in modo autonomo e corretto. Riprodurre semplici figure e disegni geometrici con opportuni strumenti in modo autonomo e corretto.
	BASE	Conosce e confronta le principali figure geometriche ritrovate nell'esperienza quotidiana in modo abbastanza corretto. Riprodurre semplici figure e disegni geometrici con opportuni strumenti in modo abbastanza corretto.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nel conoscere e confrontare le principali figure geometriche ritrovate nell'esperienza quotidiana. Ha difficoltà nel riprodurre semplici figure e disegni geometrici con opportuni strumenti.
<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare ed esprimere misurazioni con oggetti e strumenti elementari utilizzando unità di misura convenzionali e non. • Compiere semplici rilevamenti statistici in situazioni tratte dalla vita quotidiana. 	AVANZATO	Effettua misurazioni con oggetti e strumenti elementari e le esprime con unità di misura convenzionali e non, con correttezza e padronanza. Compie semplici rilevamenti statistici in situazioni tratte dalla vita quotidiana in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.
	INTERMEDIO	Effettua misurazioni con oggetti e strumenti elementari e le esprime con unità di misura convenzionali e non, in modo autonomo e corretto. Compie semplici rilevamenti statistici in situazioni tratte dalla vita quotidiana in modo autonomo e corretto.
	BASE	Effettua misurazioni con oggetti e strumenti elementari e le esprime con unità di misura convenzionali e non, in modo abbastanza corretto. Compie semplici rilevamenti statistici in situazioni tratte dalla vita quotidiana in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nell'effettuare ed esprimere misurazioni. Ha difficoltà nel compiere semplici rilevamenti statistici in situazioni tratte dalla vita quotidiana.
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Ascoltare e comprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere semplici frasi di uso frequente nel 	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza

contesto della lezione e semplici istruzioni, frasi più strutturate di uso frequente e il senso generale di un testo	INTERMEDIO	Comprende la maggior parte del messaggio
	BASE	Comprende il messaggio nella sua globalità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo qualche frammento del messaggio.
<i>Parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire oralmente su argomenti abituali, saper fare semplici domande e dare risposte producendo semplici frasi riferite a luoghi, persone, oggetti e interagendo con i pari e con l'insegnante 	AVANZATO	Comunica con padronanza con un buon lessico e una pronuncia corretta.
	INTERMEDIO	Produce semplici messaggi usando un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.
	BASE	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica in modo insicuro.
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere semplici e brevi messaggi scritti accompagnati da disegni e/o supporti visivi e tecnologici individuandone il senso globale e le informazioni principali. 	AVANZATO	Riesce a comprendere autonomamente un testo.
	INTERMEDIO	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.
	BASE	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo poche parti del testo.
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi relative ad argomenti noti, ad attività svolte in classe o alla vita quotidiana esprimendo il possesso, i gusti e le preferenze utilizzando un lessico 	AVANZATO	Produce autonomamente un testo comprensibile, coerente e corretto.
	INTERMEDIO	Produce un testo comprensibile e con pochi errori.

sostanzialmente appropriato e una sintassi elementare.		
	BASE	Produce un testo parzialmente comprensibile e con qualche errore.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce un testo poco comprensibile e con errori.

DISCIPLINA: STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Organizzazione delle informazioni ed uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo e individuare relazioni cronologiche e storico-geografiche per la ricostruzione storica. 	AVANZATO	L'alunno: Organizza con sicurezza le informazioni utilizzando in modo critico e personale le diverse tipologie di fonti storiche per individuare relazioni cronologiche e storico-geografiche fra le civiltà.
	INTERMEDIO	Organizza in modo autonomo e in situazioni note le informazioni selezionando in modo corretto le diverse tipologie di fonti storiche per individuare relazioni cronologiche e storico-geografiche fra le civiltà . Diversamente in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Ricava semplici informazioni da fonti diverse e le utilizza in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in relazione cronologica fatti ed eventi riconoscendo le diverse fonti storiche solo se guidato.

<i>Strumenti concettuali e produzione scritta e orale</i> <ul style="list-style-type: none"> Ricavare, elaborare e confrontare le civiltà studiate, anche attraverso risorse digitali, utilizzando un lessico specifico. 	AVANZATO	Ricava, elabora e confronta i contenuti delle civiltà studiate in modo sicuro e approfondito esponendoli con precisione e ricchezza lessicale
	INTERMEDIO	Ricava, elabora e confronta i contenuti delle civiltà studiate in modo autonomo e continuo in situazioni note. In situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Ricava e confronta in modo essenziale i contenuti principali delle civiltà studiate esponendoli con linguaggio semplice solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricava i contenuti minimi delle civiltà studiate memorizzandoli con l'ausilio di strumenti forniti dall'insegnante.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità</i> . Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando il linguaggio della geograficità.	AVANZATO	L'alunno: Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico in modo autonomo e corretto
	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico in modo autonomo e corretto.
	BASE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico in modo essenziale

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con il supporto del docente utilizzando il linguaggio specifico con parole semplici.
<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i> . Individuare e confrontare gli elementi fisici, antropici, climatici, socio-culturali e politici di un territorio e relazionare.	AVANZATO	Individua e confronta gli elementi di un territorio e relaziona in modo esaustivo.
	INTERMEDIO	Individua e confronta gli elementi di un territorio e relaziona in modo autonomo e corretto.
	BASE	Individua e confronta tutti gli elementi di un territorio e relaziona in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua gli elementi di un territorio solo se guidato e relaziona in modo semplice.

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <ul style="list-style-type: none"> Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. 	AVANZATO	L'alunno: Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo accurato e completo.
	INTERMEDIO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo corretto.
	BASE	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante, opportunamente guidato.

CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE <ul style="list-style-type: none"> Organizzare le informazioni e riferire con lessico specifico. 	AVANZATO	Conosce e organizza le informazioni in modo organico e dettagliato; espone con precisione e con proprietà lessicale.
	INTERMEDIO	Conosce ed organizza le informazioni in modo appropriato; espone con lessico specifico.
	BASE	Conosce ed organizza le informazioni in modo abbastanza corretto; espone con linguaggio specifico essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza le informazioni ed espone se opportunamente guidato.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Vedere, osservare, prevedere e immaginare:</i> <ul style="list-style-type: none"> Effettuare esperienze sulle proprietà dei vari materiali e pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, rappresentando i dati dell'osservazione attraverso disegni e mappe, anche con l'utilizzo di programmi multimediali. 	AVANZATO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con originalità, autonomia e continuità, rappresentando in modo approfondito e preciso i dati osservati, attraverso disegni e mappe.
	INTERMEDIO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con autonomia, pertinenza e continuità, rappresentando in modo corretto i dati osservati, attraverso disegni e mappe

	BASE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con correttezza, ma discontinuità, rappresentando in modo semplice i dati osservati, attraverso disegni e mappe.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti servendosi della guida dell'insegnante, rappresentando in modo semplice i dati osservati.
<i>Intervenire e trasformare:</i> <ul style="list-style-type: none"> Intuire le varie fasi di costruzione e smontaggio di semplici oggetti e meccanismi. 	AVANZATO	Intuisce in modo autonomo, organico e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse reperite anche altrove.
	INTERMEDIO	Intuisce in modo autonomo, opportuno e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse.
	BASE	Intuisce in modo autonomo, abbastanza preciso, ma discontinuo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, servendosi delle risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, con la guida del docente, le caratteristiche strutturali e il funzionamento di semplici oggetti e meccanismi.
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:

<p>Esprimersi e comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. 	AVANZATO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo creativo, autonomo, continuo, realizzando prodotti originali e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo espressivo, autonomo e continuo, realizzando prodotti accurati.
	BASE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo corretto e autonomo e realizzando prodotti essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo semplice, realizzando prodotti essenziali.
<p>Lettura e descrizione di immagini:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare un'opera d'arte per indagare l'uso di elementi del linguaggio visivo. 	AVANZATO	Analizza in modo autonomo ed originale messaggi visivi contenuti nelle opere d'arte.
	INTERMEDIO	Analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi presenti nelle opere d'arte.
	BASE	Analizza in modo corretto messaggi visivi espressi nelle opere d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza in modo semplice le immagini e il messaggio visivo rappresentato nelle opere d'arte.
DISCIPLINA: MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
	AVANZATO	Riconosce in modo autonomo ed approfondito generi musicali diversi, mutuando le sue conoscenze da molteplici contesti.
	INTERMEDIO	Riconosce, in situazioni note, con autonomia e pertinenza generi musicali diversi.

<i>Percepire:</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere diversi generi musicali. 	BASE	Riconosce, se sollecitato, generi musicali diversi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce generi musicali diversi avvalendosi della guida del docente.
<i>Produrre:</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare l'espressione vocale e la produzione sonora. 	AVANZATO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, originale e creativo.
	INTERMEDIO	Esegue canti e ritmi noti in modo autonomo e continuo ,in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Esegue canti corali e riproduce ritmi se sollecitato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue canti corali e produce ritmi solo se guidato.
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio il tempo:</i> <ul style="list-style-type: none"> Consolidare lo schema corporeo e della lateralità, controllare e coordinare gesti motori. 	AVANZATO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori combinandoli tra loro, in situazioni note e non note, in modo sicuro, autonomo e funzionale.
	INTERMEDIO	Ha padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori in modo autonomo anche in situazioni non note.
	BASE	Ha una corretta padronanza dello schema corporeo e del movimento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale dello schema corporeo e sa coordinare gesti motori in situazioni note.

<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</i> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare attivamente ai giochi sportivi collaborando con gli altri e rispettando le regole. 	AVANZATO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e consapevolezza.
	INTERMEDIO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e correttezza.
	BASE	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con autonomia ma con discontinuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi solo se sollecitato e rispetta le regole con discontinuità.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto. 	AVANZATO	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE ALUNNO M.D.R. -CLASSE QUINTA

ALUNNO: M.D.R. CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Ascoltare e parlare</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare a scambi comunicativi, attraverso messaggi pertinenti e rispettando il proprio turno, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ▪ Comprendere testi ascoltati di vario tipo, cogliendone il senso globale e le informazioni principali. 	AVANZATO	L'alunno: Ascolta e comprende, interagisce in modo pertinente ed esauriente, usando un linguaggio corretto e completo.
	INTERMEDIO	Comprende, ascolta ed interagisce in modo pertinente, usando un linguaggio corretto.
	BASE	Comprende, ascolta ed interagisce in modo essenziale, usando un linguaggio abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, ascolta ed interagisce solo se sollecitato, usando un linguaggio poco chiaro e poco pertinente.
<i>Leggere e comprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso e le informazioni principali. 	AVANZATO	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo immediato le informazioni testuali implicite ed esplicite operando collegamenti.
	INTERMEDIO	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende le informazioni principali in modo autonomo.
	BASE	Legge in modo sufficientemente corretto. Comprende in modo essenziale le informazioni principali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge con difficoltà ed in modo inespressivo. Comprende solo se guidato le informazioni principali di un testo.
<i>Scrivere</i> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse, 	AVANZATO	Produce testi corretti e coerenti, usando un linguaggio appropriato.

rispettando le convenzioni ortografiche, grammaticali e lessicali.	INTERMEDIO	Produce testi generalmente corretti e coerenti usando un linguaggio semplice e chiaro.
	BASE	Produce testi abbastanza corretti, usando un linguaggio semplice ed essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce semplici testi soltanto con l'ausilio di supporti forniti dall'insegnante.
<i>Riflettere sulla lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le principali categorie morfosintattiche e ortografiche. 	AVANZATO	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e abbastanza completo, individua gli elementi sintattici in frasi complesse.
	INTERMEDIO	Riconosce le principali parti del discorso in modo abbastanza corretto e individua gli elementi sintattici anche in frasi più o meno complesse.
	BASE	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici e individua gli elementi della frase minima.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce le principali parti del discorso soltanto se guidato dall'insegnante.
DISCIPLINA: Matematica		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri interi e decimali ed utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale. 	AVANZATO	Legge, scrive, confronta e ordina le entità numeriche in maniera corretta; applica gli algoritmi di calcolo in modo corretto, autonomo e produttivo.
	INTERMEDIO	Legge, scrive, confronta e ordina le entità numeriche in modo abbastanza sicuro; applica gli algoritmi di calcolo in modo autonomo e abbastanza corretto.
	BASE	Legge, scrive, confronta e ordina le entità numeriche in modo essenziale; applica gli algoritmi di calcolo in modo non sempre corretto.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge, scrive, confronta e ordina le entità numeriche soltanto se opportunamente guidato ; applica gli algoritmi di calcolo soltanto con l'aiuto e il supporto del docente.
<i>Spazio E Figure</i> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare confrontare ed analizzare figure geometriche, riconoscendone e determinandone il perimetro e l'area. 	AVANZATO	Rappresenta , confronta ed analizza le figure geometriche riconoscendo e determinando perimetro ed area in modo corretto e autonomo .
	INTERMEDIO	Rappresenta, confronta e analizza le figure geometriche riconoscendo e determinando perimetro ed area in modo abbastanza autonomo e corretto.
	BASE	Rappresenta ,confronta e analizza le figure geometriche riconoscendo e determinando perimetro ed area in modo non sempre corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta ,confronta e analizza le figure geometriche riconoscendo e determinando perimetro ed area in modo essenziale e soltanto con l'aiuto di risorse fornite dal docente.
<i>Relazioni, Misure, Dati E Previsioni</i> <ul style="list-style-type: none"> Rilevare,interpretare dati, effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura corrispondenti. Risolvere situazioni problematiche. 	AVANZATO	Rileva, interpreta dati, effettua misurazioni e stabilisce relazioni con sicurezza. Risolve in modo corretto situazioni problematiche, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati.
	INTERMEDIO	Rileva, interpreta dati, effettua misurazioni e stabilisce relazioni in modo abbastanza corretto. Risolve in modo appropriato situazioni problematiche, mantenendo un buon controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati.
	BASE	Rileva, interpreta dati, effettua misurazioni e stabilisce relazioni con parziale correttezza. Risolve in modo abbastanza appropriato semplici situazioni problematiche.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rileva dati, effettua misurazioni e stabilisce relazioni solo se guidato verbalmente dal docente. Risolve semplici situazioni problematiche soltanto con l'ausilio di materiale strutturato.
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Ascoltare e comprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti familiari 	AVANZATO	Comprende i messaggi relativi ad ambiti a lui familiari in modo corretto.
	INTERMEDIO	Comprende la maggior parte del messaggio in maniera abbastanza corretta.
	BASE	Comprende il messaggio nella sua globalità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo qualche frammento del messaggio.
<i>Parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, anche se a volte non connesse e formalmente difettose, per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità. 	AVANZATO	Comunica con un buon lessico e una pronuncia corretta
	INTERMEDIO	Produce semplici messaggi usando un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.
	BASE	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica in modo insicuro
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere le informazioni contenute in brevi testi scritti di vario genere anche senza supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari e individuandone il senso globale e le informazioni principali. 	AVANZATO	Riesce a comprendere in modo corretto un testo.
	INTERMEDIO	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.
	BASE	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo poche parti del testo supportato dall'insegnante.

<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare per iscritto brevi e semplici frasi usando in maniera adeguata sintassi, ortografia, grammatica, rielaborando semplici informazioni ricavate da varie fonti e organizzando le informazioni e i dati desunti da varie situazioni 	AVANZATO	Produce un testo comprensibile, coerente e corretto.
	INTERMEDIO	Produce un testo comprensibile e con pochi errori.
	BASE	Produce un testo parzialmente comprensibile e con qualche errore.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce un testo poco comprensibile e con errori.

DISCIPLINA: STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Organizzazione delle informazioni ed uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricavare informazioni da fonti diverse e individuare relazioni cronologiche. 	AVANZATO	Organizza correttamente le informazioni utilizzando le diverse tipologie di fonti storiche per individuare relazioni cronologiche.
	INTERMEDIO	Organizza in maniera abbastanza corretta le informazioni; utilizza le diverse tipologie di fonti storiche per individuare relazioni cronologiche.
	BASE	Ricava semplici informazioni da fonti diverse e le utilizza in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in relazione cronologica fatti ed eventi riconoscendo le diverse fonti storiche solo se guidato dall'insegnante.
<i>Strumenti concettuali e produzione scritta e orale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare, elaborare e confrontare le civiltà studiate, anche attraverso risorse digitali, utilizzando un lessico specifico. 	AVANZATO	Ricava, elabora e confronta i contenuti delle civiltà studiate in modo corretto, utilizzando un lessico specifico.
	INTERMEDIO	Ricava, elabora e confronta i contenuti delle civiltà studiate in modo adeguato esponendoli con un linguaggio abbastanza specifico.
	BASE	Ricava e confronta in modo essenziale i contenuti principali delle civiltà studiate esponendoli con linguaggio semplice

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricava i contenuti minimi delle civiltà studiate memorizzandoli soltanto con l'ausilio di strumenti forniti dall'insegnante.
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità</i> <ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando il linguaggio della geograficità. 	AVANZATO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche correttamente, utilizzando il linguaggio specifico in maniera adeguata.
	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo abbastanza corretto, utilizzando un linguaggio appropriato.
	BASE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche soltanto con il supporto del docente utilizzando un linguaggio semplice.
<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i> <ul style="list-style-type: none"> Individuare e confrontare gli elementi fisici, antropici, climatici, socio-culturali e politici di un territorio e relazionare. 	AVANZATO	Individua e confronta tutti gli elementi di un territorio e relaziona in modo corretto.
	INTERMEDIO	Individua e confronta tutti gli elementi di un territorio e relaziona in modo abbastanza adeguato.
	BASE	Individua e confronta tutti gli elementi di un territorio e relaziona in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua gli elementi di un territorio solo se guidato dal docente e relaziona in modo semplice.

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Osservare E Sperimentare Sul Campo</i> <ul style="list-style-type: none"> Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. 	AVANZATO	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo corretto.
	INTERMEDIO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo abbastanza corretto.
	BASE	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante, soltanto se opportunamente guidato dall'insegnante.
<i>Conoscenza Ed Esposizione</i> <ul style="list-style-type: none"> Organizzare le informazioni e riferire con lessico specifico. 	AVANZATO	Conosce e organizza le informazioni in modo corretto; espone in modo abbastanza preciso ed utilizza un lessico specifico
	INTERMEDIO	Conosce ed organizza le informazioni in modo quasi sempre appropriato, ed espone con lessico abbastanza specifico.
	BASE	Conosce, organizza ed espone le informazioni in modo essenziale; espone con linguaggio non sempre specifico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza le informazioni ed espone soltanto se opportunamente guidato dall'insegnante.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Vedere, osservare, prevedere e immaginare:</i>	AVANZATO	Effettua in modo corretto esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti, rappresentando correttamente i dati osservati.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effettuare esperienze sulle proprietà dei vari materiali, costruire un semplice oggetto, rappresentando i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni. 	INTERMEDIO	Effettua in modo abbastanza corretto esperienze sulle proprietà dei materiali, esegue la realizzazione di semplici oggetti, rappresentando i dati osservati.
	BASE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, guidato pianifica la realizzazione di semplici manufatti, rappresentando in modo semplice i dati osservati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, e realizza semplici oggetti e manufatti soltanto con l'aiuto e la guida dell'insegnante, rappresentando in modo essenziale i dati osservati.
<i>Intervenire e trasformare:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intuire le varie fasi di costruzione e smontaggio di semplici oggetti e meccanismi. 	AVANZATO	Intuisce in modo corretto, le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando diverse risorse reperite anche altrove.
	INTERMEDIO	Intuisce in modo abbastanza corretto, le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, utilizzando diverse risorse.
	BASE	Intuisce guidato, le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, servendosi delle risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, soltanto con la guida del docente, le caratteristiche strutturali e il funzionamento di semplici oggetti e meccanismi.
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Esprimersi e comunicare:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. 	AVANZATO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo autonomo e corretto, realizzando diversi prodotti.
	INTERMEDIO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto, autonomo realizzando semplici prodotti.

	BASE	Sperimenta e utilizza in autonomia colori e materiali in modo sufficiente, realizzando prodotti essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sperimenta e utilizza colori e materiali soltanto con la guida dell'insegnante, realizzando prodotti essenziali.
<i>Lettura e descrizione di immagini:</i> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare un'opera d'arte per indagare l'uso di elementi del linguaggio visivo. 	AVANZATO	Analizza in modo autonomo e completo i messaggi visivi contenuti nelle opere d'arte.
	INTERMEDIO	Analizza in modo autonomo e abbastanza corretto messaggi visivi presenti nelle opere d'arte.
	BASE	Analizza in modo semplice messaggi visivi espressi nelle opere d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato dall'insegnante, analizza in modo semplice le immagini e il messaggio visivo rappresentato nelle opere d'arte.
DISCIPLINA: MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Percepire:</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere diversi generi musicali. 	AVANZATO	Riconosce correttamente generi musicali diversi, mutuando le sue conoscenze da molteplici contesti.
	INTERMEDIO	Riconosce, in situazioni note, con autonomia e pertinenza generi musicali diversi.
	BASE	Riconosce, se sollecitato, generi musicali diversi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce generi musicali diversi avvalendosi della guida del docente.
<i>Produrre:</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare l'espressione vocale e la produzione sonora. 	AVANZATO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, originale e creativo.
	INTERMEDIO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, preciso e appropriato.

	BASE	Esegue canti corali e riproduce ritmi se sollecitato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue canti corali e produce ritmi solo se guidato.
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio il tempo:</i> <ul style="list-style-type: none"> Consolidare lo schema corporeo e della lateralità, controllare e coordinare gesti motori. 	AVANZATO	Ha una corretta padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori.
	INTERMEDIO	Ha una buona padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori.
	BASE	Ha una sufficiente padronanza dello schema corporeo e del movimento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale dello schema corporeo e sa coordinare gesti motori in situazioni note.
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</i> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare attivamente ai giochi sportivi collaborando con gli altri e rispettando le regole. 	AVANZATO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e consapevolezza.
	INTERMEDIO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e correttezza.
	BASE	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con autonomia ma con discontinuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi solo se sollecitato dall'insegnante e rispetta le regole con discontinuità.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.• Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.• Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.• Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto.	AVANZATO	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti..
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.