



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “MIGNANO - MARZANO”

*Istruzione del primo ciclo nei comuni di
Mignano Montelungo, Marzano Appio, Presenzano*

Corso Umberto I, 208 – 81049 Mignano Montelungo (CE)

Tel. e Fax: 0823/904424 – C.F.: 95005860614

ceic8ax00c@istruzione.it; ceic8ax00c@pec.istruzione.it; www.icmignanomalmarzano.edu.it

PROGETTO ORIENTAMENTO:

Premessa

Un progetto orientamento per essere efficace deve partire dalla conoscenza approfondita dei ragazzi. E' necessario osservare e monitorare il comportamento degli alunni in modo da capire chi sono, quali sono i tratti salienti delle loro personalità in formazione e quali dinamiche stiano alla base del loro processo di crescita.

L'intervento dei docenti si concretizzerà nella scelta di strategie finalizzate al raggiungimento di alcuni obiettivi che riguardano **tre aree fondamentali**:

1. la conoscenza di sé con particolare riferimento ai cambiamenti intervenuti nei tre anni di scuola media;
2. la conoscenza dell'ambiente dove vivono i ragazzi con particolare riferimento alle scuole e alle attività produttive;
3. la formazione di una personalità capace di scegliere con consapevolezza e che in qualsiasi momento della vita sia in grado di identificare le proprie capacità e prendere decisioni.

FINALITÀ

Si vuole guidare gli alunni:

- ad una migliore conoscenza di se stessi e degli altri;
- alla conoscenza della realtà scolastica italiana a confronto con le altre realtà europee;
- alla conoscenza della realtà circostante (scuole ed attività produttive);
- ad una conoscenza del territorio;
- a fare scelte responsabili, adeguate e consapevoli.

OBIETTIVI

- Individuare interessi e aspirazioni personali;
- individuare le proprie attitudini in relazione alle scelte future;
- acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;
- conoscere i propri punti di forza e le difficoltà riferite al percorso di studi effettuato nei tre anni della scuola Secondaria di I grado ;
- individuare i campi di studio preferiti;
- migliorare le competenze di base in campo linguistico;
- analizzare oltre alla preparazione scolastica la propria capacità di autonomia e la propria motivazione allo studio;
- effettuare operazioni di previsione;
- conoscere il sistema di istruzione superiore italiano;
- conoscere le scuole del territorio;
- avviare alla conoscenza del contesto socio-economico del territorio;
- raccogliere informazioni su di sé e sulla realtà esterna;
- analizzare e valutare le informazioni ottenute;
- superare pregiudizi e stereotipi, valorizzando le diversità; - favorire la parità di genere;

- promuovere e valorizzare le materie stem;
- valutare il proprio progetto di orientamento per essere in grado di effettuare i necessari correttivi allo scopo di migliorarne l'efficacia;
- potenziare la motivazione degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica

Si vogliono sostenere e supportare le famiglie:

- nella guida dei loro figli in un momento delicato della loro crescita;
- nella conoscenza dell'offerta del territorio dal punto di vista scolastico e produttivo.

Si vuole verificare l'efficacia del progetto attraverso:

- un monitoraggio attento delle attività svolte dai ragazzi;
- l'analisi dei dati relativi alla ricaduta che il consiglio orientativo ha sulle scelte dei ragazzi sia in uscita che negli anni successivi (continuità nella scelta, esito scolastico...).

CLASSE PRIMA

Unità didattiche orientative	Discipline coinvolte	Competenze / conoscenze orientative	Periodo di svolgimento	Numero di ore
Progetto Continuità	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere insieme sull'importanza di comprendere ed accogliere le diversità di ognuno, pur riconoscendo quanto questo a volte sia un percorso faticoso. - Educare alla comunicazione interculturale e alla valorizzazione delle differenze. - Educare ad uno sviluppo e ad uno stile di vita sostenibile - Arricchire le capacità relazionali. - Comprendere le problematiche riferite all'ambiente naturale. - Stimolare abilità di organizzazione, espressione e scrittura negli alunni partecipanti; - indurre l'assunzione di responsabilità e la 	Marzo - Maggio	5 ore

<p>Progetto LEGA LA LEGALITÀ</p>	<p>Tutte</p>	<p>crescita dei singoli studenti e del gruppo; creare, attraverso un obiettivo comune, la partecipazione e la collaborazione tra i partecipanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le componenti naturali e paesaggistiche del territorio in cui si vive. - Comprendere le problematiche riferite all'ambiente naturale. - Conoscere e tutelare la biodiversità: dalle specie agli ecosistemi. <p>-Organizzare l'ambiente in modo che sia rassicurante e accogliente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la socializzazione intesa sia come interscambio personale sia come disponibilità a collaborare 	<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<p>5 ore</p>
<p>Progetto Accoglienza</p>	<p>Tutte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare negli alunni capacità riflessive e comunicative in merito al concetto di "diversità" -Favorire la partecipazione attiva del singolo in modo che possa trovare nella scuola un posto unico e peculiare dove poter esaltare e valorizzare le proprie ricchezze personali - Stimolare la creatività - Prevenire il disagio -Favorire il dialogo e la circolarità delle esperienze - Accogliere dubbi, 	<p>Prima settimana di scuola - settembre</p>	<p>5 ore</p>

<p>Open Day</p>		<p>perplexità e difficoltà rispetto alle realtà quotidiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attuare riflessioni finalizzate alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e interessi. 		<p>5 ore</p>
<p>Visita guidata ad Ercolano</p>	<p>Italiano, storia, geografia, arte e musica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arricchimento personale attraverso la conoscenza più approfondita dei compagni e degli insegnanti e nello stare insieme agli altri, condividendo nuove esperienze. - Far conoscere ed apprezzare il patrimonio storico-artistico- musicale della regione di appartenenza. - Far comprendere l'importanza delle regole e della convivenza civile. 	<p>Inizio gennaio</p> <p>Maggio</p>	<p>5 ore</p>
<p>Giornata della memoria</p>	<p>Tutte le discipline</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la maturazione di atteggiamenti consapevoli di fronte a temi delicati come la Guerra, la Shoah e le vicende storiche del proprio paese di provenienza - Favorire opportunità di riflettere sul senso di giustizia e di rispetto verso sé stessi e gli altri. - Creare un rapporto 	<p>Gennaio</p>	<p>5 ore</p>

		<p>positivo con gli eventi del passato per trarne insegnamenti.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sensibilizzare su temi delicati affrontando in modo adeguato all'età tematiche difficili.		
--	--	---	--	--

CLASSE SECONDA

Unità didattiche orientative	Discipline coinvolte	Competenze / conoscenze orientative	Periodo di svolgimento	Numero di ore
<p>“SUONA CON NOI”</p> <p>PERCORSI MUSICALI</p> <p>In collaborazione con il Conservatorio di Benevento</p> <p>(Progetto ORIENTALIFE)</p>	Tutte + esperti USR	<p>Il progetto intende offrire ai ragazzi e alle ragazze un’occasione unica per vivere esperienze pratiche e orientative con il supporto di docenti qualificati del Conservatorio. Il modulo propone un approccio esperienziale e interattivo, in cui alunni/e diventano protagonisti attivi delle attività proposte finalizzate a promuovere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza della musica; - l’orientamento formativo; - l’integrazione con il sistema scolastico; - l’inclusione sociale e lo sviluppo personale <p>- Conoscere le principali leggi e normative riguardanti la tutela dell’ambiente.</p> <p>- Stimolare abilità di organizzazione, espressione e scrittura negli alunni partecipanti;</p> <p>- indurre l’assunzione di responsabilità e la crescita dei singoli studenti e del gruppo;</p> <p>- creare, attraverso un obiettivo comune, la partecipazione e la collaborazione tra i partecipanti.</p> <p>- Attuare riflessioni finalizzate alla</p>	<p>Tutto l’anno scolastico</p> <p>Tutto l’anno scolastico</p>	<p>Si articola in 3 percorsi per un totale di 15 ore escluse le ore dell’evento finale.</p> <p>Il primo percorso (Laboratori di Scoperta Strumentale): 2 incontri per un totale di 4 ore.</p> <p>Il secondo percorso (Workshop di Esecuzione Collettiva): 3 incontri per un totale di 6 ore.</p> <p>Il terzo percorso (Lezioni di Teoria Musicale Interattiva): 1 incontro per un totale di 2 ore.</p> <p>+ visita al Conservatorio (3 ore)</p> <p>Evento finale: Concerto degli alunni e delle alunne</p>
LEGA LA LEGALITÀ	Tutte			

<p>OPEN DAY</p>	<p>Tutte</p>	<p>conoscenza di sé, delle proprie attitudini e interessi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidamento delle conoscenze acquisite a scuola attraverso l'esperienza diretta; - Sviluppo delle capacità di leggere l'ambiente circostante, nei suoi aspetti naturali, culturali e storici; - Arricchimento personale attraverso la conoscenza più approfondita dei compagni e degli insegnanti e nello stare insieme agli altri, condividendo nuove esperienze. - Saper leggere il patrimonio storico-artistico- musicale italiano. - Far comprendere l'importanza delle regole e della convivenza civile. 	<p>Gennaio</p>	<p>5 ore</p>
<p>VIAGGIO D'ISTRUZIONE IN SICILIA (4 giorni)</p> <p>oppure</p> <p>VISITA GUIDATA A POMPEI</p>	<p>Italiano, storia, geografia, arte e musica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la maturazione di atteggiamenti consapevoli di fronte a temi delicati come la Guerra, la Shoah e le vicende storiche del proprio paese di provenienza - Favorire opportunità di riflettere sul senso di giustizia e di rispetto verso sé stessi e gli altri. - Creare un rapporto positivo con gli eventi del passato per trarne insegnamenti. - Sensibilizzare su temi delicati affrontando in modo adeguato all'età tematiche difficili 	<p>Maggio</p>	<p>5 ore</p>

Giornata della memoria	Tutte le discipline		Gennaio	5 ore
				5 ore

CLASSE TERZA

Unità didattiche orientative	Discipline coinvolte	Competenze / conoscenze orientative	Periodo di svolgimento	Numero di ore
<p>DIDATTICA ORIENTATIVA</p> <p>(in collaborazione con USR Campania – ORIENTALIFE)</p>	Tutte + ESPERTO USR	<p>Essere capaci di: - prendere decisioni e affrontare momenti di transizione e passaggio</p> <p>- assumere il controllo della propria esistenza attraverso il linguaggio</p> <p>-sviluppare le competenze narrative</p> <p>- accogliere, analizzare, sintetizzare e organizzare in modo autonomo informazioni su istruzione e lavoro</p>	Tutto l'anno	15 ore (9 ore ESPERTO USR + 6 ore laboratoriali con ESPERTO d'ISTITUTO)
ORIENTAWEEK	Tutte	<p>- Acquisire consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professioni, per essere artefici del proprio progetto di vita.</p> <p>- Individuare vincoli e condizionamenti, individuali e sociali, insiti nella scelta.</p> <p>- Definire il progetto di scelta in modo autonomo e responsabile; progettarne, guidato, le fasi attuative.</p> <p>- Sviluppare nelle famiglie sensibilità e cultura per l'orientamento dei figli.</p> <p><u>Conoscenza del territorio:</u></p> <p>- Conoscere il mondo del lavoro e le modalità</p>	Dal 9 al 13 Dicembre	4 ore per 5 giorni

<p style="text-align: center;">“SCOPERTA DEGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI”</p> <p style="text-align: center;">CONFARTIGIA- NATO IMPRESE</p>		<p>di inserimento: settori produttivi, ruoli professionali, organizzazione del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali opportunità lavorative presenti nel territorio. - Conoscere le scuole superiori e le agenzie educative del territorio nella loro struttura e organizzazione <p>Il laboratorio si propone di fornire agli studenti una chiara visione delle opportunità offerte dagli istituti tecnici e professionali, promuovendo la centralità e l'importanza di questi percorsi formativi per lo sviluppo di competenze pratiche e innovative, spendibili nel mondo del lavoro.</p>		<p style="text-align: center;">5 incontri di 3 ore per una durata complessiva di 15 ore</p>
--	--	--	--	---

Attività extra curricolari:

-Partecipazione alle lezioni/laboratori presso le scuole superiori.

Per i genitori

Un ciclo di incontri proposto dalla scuola con professionisti esperti (psicologi, orientatori, docenti e scrittori) con l'obiettivo di confrontarsi e riflettere sul ruolo genitoriale nella delicata fase di scelta della scuola superiore.

Il percorso si conclude **con la consegna dei consigli orientativi alle famiglie** e un successivo momento di condivisione con gli studenti sulla loro scelta a confronto con il consiglio dei docenti.

RISULTATI ATTESI

Alla fine del percorso il referente dell'orientamento attua:

- un monitoraggio da parte dei referenti dei lavori svolti dai docenti e dai ragazzi
- la somministrazione di questionari di gradimento per gli alunni in relazione alle attività svolte durante l'anno per individuare punti di forza e criticità.

Dalla realizzazione del progetto ci aspettiamo che i ragazzi migliorino la conoscenza di sè stessi in relazione soprattutto alle proprie capacità, che riescano a scegliere con consapevolezza il cammino futuro, in modo da limitare situazione di frustrazione, demotivazione e casi di abbandono scolastico. Inoltre, speriamo di essere di reale supporto per le famiglie in questo momento delicato della scelta della scuola superiore, in particolare speriamo di offrire un aiuto fattivo a quei ragazzi e a quelle famiglie che vivono situazioni di svantaggio culturale, linguistico e socio-economico.